

Deutsch 370A: Multikulturelles Österreich
Kursplan, Sommer 2018

AB = Arbeitsblatt; Sch = Schreibaufgaben; G = [Grammatik](#)

1. Woche

Tag	Themen	Hausaufgabe
Dienstag, den 12. Juni	<ul style="list-style-type: none"> ● Eindrücke von Wien nach 48 Stunden ● Einführung in den Kurs: Besprechung der Aufgaben, Website, Quizlet ● Österreich als Einwanderungsland ● Wortfeld zum Thema „Zuwanderung“ beginnen ● Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Präteritum ○ Nominalisierung ● Stadtbesichtigung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kapitel 1 von „Zuwanderung nach Österreich“ lesen; <ul style="list-style-type: none"> ○ Vokabelliste dazu bei Quizlet erstellen (sich bei Quizlet anmelden) ○ Wortfeld zum Thema „Zuwanderung“ ergänzen ○ Zuwanderung AB ● Zabrodszkaja & Milani (2014) lesen ● Google Photo App herunterladen u. 1 Foto in das Fotoalbum hochladen ● G: Präteritum; Kausalität; Nominalisierung
Mittwoch, den 13.6.	<ul style="list-style-type: none"> ● die Geschichte der Zuwanderung nach Österreich besprechen (Zeittafel; Wortfeld; Website) ● den heutigen Stand der Zuwanderung einführen: Integrationsbericht; Statistiken; Glossar ● <i>Linguistic Landscape</i> als Forschungsfeld besprechen ● Zusammenfassung einführen ● Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kausalität ○ indirekte Rede ○ Passiv ○ Genitiv ○ erweiterte Partizipialkonstruktionen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Informationsbroschüre „Asylverfahren in Österreich“ lesen <ul style="list-style-type: none"> ○ Asylverfahren AB ● Statistisches Jahrbuch der Stadt Wien 2017 lesen <ul style="list-style-type: none"> ○ Statistik der Stadt Wien AB ● sich über das Integrationshaus informieren ● 1 Foto in das Fotoalbum hochladen

<p>Donnerstag, den 14.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● das Integrationshaus besprechen ● das Asylverfahren in Österreich besprechen ● Statistiken über die Stadt Wien ● Wortfeld zum Thema "Zuwanderung" ergänzen ● die Analyse von Fotos besprechen ● Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> ○ Relativpronomen ○ erweiterte Partizipialkonstruktionen <p>Führung um 10.00 durch das Integrationshaus (Treffpunkt: Ullmanns Zuckerbäckerei, 8.45 Uhr, Walcherstraße 11A, 1020 Wien. U1 bis Vorgartenstraße Station)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sch: Geschichte der Zuwanderung (Bauer, K1) zusammenfassen <ul style="list-style-type: none"> ○ Vokabelliste von Quizlet anwenden ● das Vorwort des ehemaligen Außenministers im Integrationsbericht lesen (S. 3-4) ● Zahlen, Daten, Fakten der Integration im Integrationsbericht lesen (S. 18-27) <ul style="list-style-type: none"> ○ Integration AB ● 1 Foto in das Fotoalbum hochladen ● Boot Camp Quiz fertig machen
<p>Freitag, den 15.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Asylverfahren wiederholen ● Die Integrationspolitik Österreichs besprechen ● Statistiken von Österreich und der Stadt Wien besprechen ● die Sprachlandschaft der Stadt Wien besprechen ● Grammatik: erweiterte Partizipialkonstruktionen <p>Führung um 10.00 durch das Bundesministerium für Europa, Integration und Äußeres</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Die Zwischenbilanz des 50-Punkte-Plans im Integrationsbericht lesen, S. 43-61 <ul style="list-style-type: none"> ○ Zwischenbilanz AB ● Quizlet: Vokabelliste "Zuwanderung" <ul style="list-style-type: none"> ○ Learn und/oder Flash cards ○ Write, Match oder Gravity ○ Test ● einen Ort für das LL-Projekt aussuchen ● 1 Foto in das Fotoalbum hochladen ● Malinowski 2015, S. 104-109 lesen <ul style="list-style-type: none"> ○ Malinowski AB

2. Woche

Tag	Thema	Hausaufgabe
Montag, den 18.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Den 50-Punkte-Plan besprechen • Wortfeld ergänzen • das Sprachlandschaft-Projekt besprechen → Werkzeugkiste erstellen • Website besprechen • Zeittafel des Judentums in Wien besprechen • Leopoldstadt einführen 	<ul style="list-style-type: none"> • individuellen Spaziergang die Hütteldorfer Straße entlang dokumentieren <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hütteldorfer Straße AB • Quizlet: Vokabelliste "Asylverfahren" <ul style="list-style-type: none"> ◦ Learn und/oder Flash cards ◦ Write, Match oder Gravity2a ◦ Test • „Leopoldstädter Requiem“, S. 46-51 lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Roth AB • Melk erforschen • Sich über das Restaurant Habibi & Hawara informieren
Dienstag, den 19.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Revision der Zusammenfassung besprechen - Zeittafel für die Website erstellen • LL Projekt besprechen • Leopoldstadt (den 2. Bezirk) besprechen u. Wortfeld zum Thema "jüdisches Wien" beginnen • Habibi & Hawara besprechen • Melk besprechen <p>Mittagessen bei Habibi & Hawara, 12.30 Uhr, Wipplingerstraße 29, 1010 Wien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Leopoldstädter Requiem“, S. 52-64 lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Roth2 AB • Einleitung und Hintergrund in Cindark u. Ziegler (2016) lesen • Tabelle für das LL Projekt ausfüllen • Sch: Zusammenfassung von Bauer, K1 revidieren • sich über das Caritas Verband informieren • Quizlet: Vokabelliste "Statistiken" <ul style="list-style-type: none"> ◦ Learn und/oder Flash cards ◦ Write, Match oder Gravity ◦ Test
Mittwoch, den 20.6.	Kein Unterricht - Exkursion nach Melk	

<p>Donnerstag, den 21.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur einer Linguistischen Landschaft Studie besprechen → Cindark u. Ziegler (2016) • „Leopoldstädter Requiem,“ S. 52-64 besprechen • den Weg der Erinnerung einführen • Website entwerfen • Caritas Verband besprechen <p>Gespräch mit dem Caritas Verband, 13.30 Uhr, Mommsengasse 35, 1040 Wien-/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sch: Einleitung in das LL Projekt schreiben • Über die Stationen auf dem Weg der Erinnerung lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Präsentation über eine Station vorbereiten (Max = Station 7; Holden = 8; Cana = 9; Meg = 9a; Gabrielle = 12; Paul = 12b) • Methodologie von Cindark u. Ziegler (2016) lesen • sich über das Hotel Magdas informieren • sich bei Scholarblogs anmelden u. darüber informieren
<p>Freitag, den 22.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • den Weg der Erinnerung nehmen und besprechen • <i>Integration</i> von Melih Gördesli einführen <p>Ausflug zum 2. Bezirk (Treffpunkt, 9;00 Uhr, draußen vor dem McDonalds am Schwedenplatz); Führung durch das Hotel Magdas, 11.30 Uhr, Laufbergergasse 12, 1020 Wien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1 von <i>Integration</i> lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gördesli AB • Quizlet: Vokabelliste “Weg der Erinnerung” <ul style="list-style-type: none"> ◦ Learn und/oder Flash cards ◦ Write, Match oder Gravity ◦ Test • Sch: Bericht über den 2. Bezirk schreiben • Daten zum LL-Projekt erheben • sich über Flüchtlinge Willkommen informieren

3. Woche

Tag	Thema	Hausaufgabe
<p>Montag, den 25.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Integration</i> von Melih Gördesli besprechen • den 2. Bezirk besprechen • Methodologie des LL-Projekts besprechen anhand Cindark u. Ziegler • Flüchtlinge Willkommen besprechen <p>Gespräch mit “Flüchtlinge Willkommen,” 12 Uhr, Cafe Prosa, Sparkassaplatz 3, 1150 Wien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sch: Methodologie des LL Projekts beschreiben (Vokabular aus Cindark u. Ziegler verwenden) • Sch: Einleitung in das LL-Projekt revidieren • Kapitel 2 von <i>Integration</i> lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gördesli AB • jeweils 2 Fotos in die Zeittafel der Zuwanderung posten (https://creativecommons.org) • Darstellung der Daten bei Cindark u. Ziegler lesen

Dienstag, den 26.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht über den 2. Bezirk besprechen • Methodologie des LL Projekts besprechen • Darstellung der Ergebnisse des LL Projekts besprechen • <i>Integration</i> von Melih Gördesli besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 3-4 von <i>Integration</i> lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gördesli AB • Sch: Bericht über den 2. Bezirk verbessern • weiter an dem LL-Projekt arbeiten
Mittwoch, den 27.6.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Integration</i> von Melih Gördesli besprechen • Einzelgespräche über das LL-Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Sch: Methodologie des LL-Projekts revidieren und mit der Einleitung kombinieren • Kapitel 5-6 von <i>Integration</i> lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gördesli AB • Quizlet: Vokabelliste "Gördesli" <ul style="list-style-type: none"> ◦ Learn und/oder Flash cards ◦ Write, Match oder Gravity ◦ Test
Donnerstag, den 28.6.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Integration</i> von Melih Gördesli besprechen • das LL-Projekt besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sch: Bericht über die integrationsbezogene Einrichtung in Wien schreiben • Kapitel 7 von <i>Integration</i> lesen <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gördesli AB
Freitag, den 29.6.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Integration</i> von Melih Gördesli zu Ende besprechen • das LL-Projekt besprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sch: Ergebnisse des LL Projekts darstellen u. diskutieren und dadurch die erste Fassung fertigstellen • Fragen an Herrn Gördesli formulieren → AB

4. Woche

Tag	Thema	Hausaufgabe
Montag, den 2. Juli	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Integration</i> von Melih Gördesli besprechen • LL-Projekt präsentieren <p>Treffen mit dem Autor Melih Gördesli, 16.00 Uhr,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsrunde über Integration vorbereiten • Bericht über die integrationsbezogene Einrichtung in Wien revidieren und auf die Website als einen multimodalen Text posten (d.h., Links, Fotos,

	Restaurant Glacis Beisl, Breite Gasse 4, 1070 Wien (hinter dem MQ)	Grafiken, usw.) <ul style="list-style-type: none"> • den Schneeberg erforschen
Dienstag, den 3.7.	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelgespräche über das LL-Projekt • Schneeberg besprechen • Abschlussdiskussion → Gesprächsrunde über Integration 	<ul style="list-style-type: none"> • LL-Projekt auf die Website stellen
Mittwoch, den 4.7.	Kein Unterricht - Exkursion auf den Schneeberg	Viel Spaß und Erfolg während der zweiten Hälfte!