

**6,1 - 6,2 (3/21/97)**

Wochenende besprechen als PA

- a) Modalverben benutzen (müssen / wollen / können / werden) - oB
- b) follow up - use lieber (Sie müssen lernen, aber was würden Sie lieber machen)

Kapitel 2 einführen, S. 171

FK, S. 174

Haben Sie ein Hobby? Bauen Sie gern Modelle? Können Sie etwas gut bauen?

Haben Sie, oder hat Ihre Familie, eine Modelleisenbahn?

Sammeln Sie gern etwas, oder möchten Sie etwas sammeln?

Was kann man sammeln?

Zeichnen Sie gern? Wenn ja, was zeichnen Sie?

Malen Sie gern? Was malen Sie?

Fotografieren Sie gern? Was fotografieren Sie oft?

Haben Sie eine gute Kamera?

Handarbeiten Sie? Nähen, stricken oder häkeln Sie? Was?

Was kann man nähen, stricken oder häkeln?

Kochen oder grillen Sie gern? Wie oft grillen Sie zu Hause?

FK, S. 180

Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Gehen Sie oft aus, oder bleiben Sie lieber zu Hause?

Lesen Sie gern? Was lesen Sie? Welche Autoren finden Sie interessant?

Spielen Sie Karten? Welche Spiele? Spielt Ihre Familie manchmal zusammen? Was?

Sehen Sie oft fern? Welche Fernsehsendungen? Welches Programm?

Wie oft sehen Sie wöchentlich fern?

Wie lange sehen Sie abends fern?

Wann kommen Nachrichten im Fernsehen?

Sehen Sie gern Filme? Gehen Sie oft ins Kino?

Welche Filme finden Sie im Moment besonders gut?

Haben Sie zu Hause einen Videorecorder? Leihen Sie oft Filme? Wieviel kostet das?

Partnerarbeit (Freizeit besprechen)

- a) formulate questions to ask partner about hobbies/Freizeit - siehe S. 172
- b) Partnerarbeit (3 min.)
- c) Report back to class (3 min.)

Roman

- a) K5 handout besprechen
- b) Satzteile von K5 finden u. matrix für K5 ausfüllen
- c) K6: Was wird passieren? Raten Sie!

**6,3 (3/24/97)**

FK (Hobbys oB)

Was machen Sie gern am Wochenende?

Fotografieren Sie gern? Was fotografieren Sie oft? Haben Sie eine gute Kamera?

Was kann man fotografieren?

Spielen Sie ein Instrument? Hören Sie Musik? Welche?

Handarbeiten Sie? Nähen, stricken oder häkeln Sie? Was?

Was kann man nähen, stricken oder häkeln?

Sehen Sie gern Filme? Welche Filme mögen Sie? Welche Filme sollen den Oskar-Preis gewinnen (oB)

Gruppenarbeit, S. 180-1

a) nur auf deutsch!

b) Was wollen Sie kommenden Samstag machen?

c) einer soll aufschreiben, was Sie machen wollen.

d) den anderen Ss erklären, was Sie machen wollen

FK, S. 187

Machen Sie gern Sport? Welchen Sport? Wie oft machen Sie Sport? Was machen Sie, bevor Sie Sport machen?

Spielen Sie Golf oder Minigolf? Fußball? amerikanischen oder deutschen? Tennis oder Tischtennis? Volleyball?

Welchen Sport machen Sie gern im Winter? ... Sommer? ... Herbst? ...Frühling?

Reiten Sie gern? Wo? Wie oft? ... Gehen Sie zur Jagd? ...Wo? ... Was jagen Sie? Angeln Sie?

Kegeln Sie? Wann? Wo?

Aktivität, S. 186-7

Was macht man im Winter? ... im Sommer? ... drinnen? ... draußen?

Roman

a) S. 77-80 (handout)

- S. 77 (wer - wo - was - wann - wie) - Gruppenarbeit

- S. 78, 1. Absatz: Lisas Reaktion auf Lucs gute Laune -

- Äußerungen u. Antworten darauf - im Plenum

- S. 80: Lisas Reaktion auf Lucs abrupte Abfahrt - im Plenum

Prüfung zurückgeben

a) overall not bad

b) fill out error sheet and return to me

**6,4** (3/25/97)

Aktivität, S. 186

Welchen Sport macht man im Winter? ... im Sommer? ... drinnen? ... draußen?

Fragen über Hobbys

ask Ss to ask another student a question containing a word on the board:

sammeln .. drinnen .. Instrument .. fernsehen .. am Wochenende gern

"aber" (supply the rejoinder)

Meine Mutter ist nicht jung ...

Der Film ist sehr gut ....

Ich höre ein Auto ...

Peter will nach Deutschland fahren ...

Sabine ist sehr alt ...

"oder" (offer alternative suggestions for the weekend)

ich beginne: Wir können einen Film sehen ...

"denn"

Warum lernen Sie Deutsch?

Wann stehen Sie in der Woche auf? Warum?

Warum wohnen Sie in dieser Stadt?

Was studieren Sie? Warum?

Warum tragen Sie eine Jacke?

Warum haben Sie keinen Mercedes?

Roman

a) S. 80: Lisas Reaktion auf Lucs abrupte Abfahrt - im Plenum

b) S. 80-83 (handout):

1. wer - wo - was als Gruppenarbeit

2. als Gruppenarbeit Antworten vergleichen u. Matrix oB schreiben

3. Was Luc sagt (S. 83)

c) S. 84-8 für Mittwoch

**6,5** (3/26/97)

Was machen Sie heute nachmittag?

"nicht ... sondern"

a) Beginnt die Deutschstunde um 9 Uhr?

Endet sie um 11?

Kommt sie aus Österreich?

Heißt der Fremde Percival?

Fahren sie in Salzburg Ski?

b) 'nicht' can also be moved out of canonical order to specifically negate something - put standard word order paradigm oB

Arbeiten Sie heute?

Studieren Sie Deutsch?

Liebt Lisa Wolf?

Massiert Luc Randys Füße?

Glaubt Luc, er hat einen Alptraum?

"nicht nur ... sondern auch"

a) Denken Sie an die Grundschule, als Sie immer am besten sein wollten -

Ich fahre einen VW

Mein Vater ist stark

Meine Mutter ist intelligent

ich spreche Deutsch

b) Sätze bilden über den Roman

Petras Terminkalender

Sätze bilden als PA

FK mit "wenn"

Ich lese, wenn ich Ferien habe. --> Wann lesen Sie?

Wann sprechen Sie Deutsch?

Wann lernen Sie besonders fleißig?

Wann tragen Sie einen Regenmantel?

Wann tragen Sie einen Anzug/ein Kostüm?

Wann essen Sie viel?

Wann trinken Sie Wasser?

Wann schlafen Sie?

Wann macht man die Klimaanlage an? ... die Heizung?

Wann macht man das Licht an?

Wann ist Lisa glücklich? Wolf?

Wechselspiel mit "wenn"

Roman

a) Wer ist Madelaine? Wo ist sie?

b) S. 84-87 (handout)

- als Gruppenarbeit einige Antworten vergleichen

**6,6 - 6,7** (3/27/97)

Feiertage

morgen ist Karfreitag, Sonntag ist Ostern - welchen Feiertag haben Sie gern? Warum?

Welche Feiertage sind groß in Deutschland? Was glauben Sie?

Petras Terminkalender - Partnerarbeit - 5 Sätze

"wenn"-clauses - GK, Übung B, S. 195 im Plenum

Wenn / dann Sätze

Sätze über den Roman als Partnerarbeit bilden

"ob"

a) Fragen über meine Frau:

Kommt meine Frau aus CT? --> ich weiß nicht, ob sie aus CT kommt.

Heißt meine Frau Susi?

Hat meine Frau langes Haar?

Näht meine Frau gern?

Kann meine Frau Golf spielen?

Kann meine Frau Klavier spielen?

Kann meine Frau skifahren?

Kann meine Frau gut tanzen?

Kann meine Frau Deutsch sprechen?

b) wenn vs. ob (handout)

"daß"

a) Wie finden Sie \_\_\_\_\_?

diese Uni? ... Deutsch? ... diese Stadt? ... dieses Klassenzimmer? .. den Roman?

Wie wird das Wetter später? Was glauben Sie?

b) Was wird im Roman passieren? Was glauben Sie?

Roman

a) S. 87-8:

- einige gute Zitate oB auflisten
- b) S. 88-92 (handout)
  - Übung A als PA
  - Übung B als PA
  - Lisas Reaktion auf die neue Info (S. 89 unten u. S. 90 oben)
  - Randys Reaktion

## 6,8 - 6,9 (3/28/97)

### Fehler von der FCE

- a) Klasse vs. Kurs
- b) man ist heiß
- c) no pronoun for 'man'
- d) Wie lange fahren Sie schon Auto? --> 'für' braucht man nicht.
- e) Wie sagt man 'all year' .. all day .. all week .. all night .. all weekend

### Was kann man sammeln?

stricken .. photographieren .. malen .. bauen .. spielen (Instrument)

### Wenn

Wann grillen Sie?

Wann hören Sie Musik?

Wann gehen Sie aus?

Wann machen Sie Urlaub?

Wann lesen Sie die Zeitung?

### daß / ob

Sätze über den Roman schreiben:

- fragen .. sagen .. glauben .. wissen (nicht)
- ob .. daß ..

### W-Fragen as subordinating conjunctions

Was wissen sie von meinem Onkel?

Wie heißt mein Onkel?

Was ist er von Beruf?

Wer ist sein Chef?

Wen kennt er sehr gut?

Wo wohnt er?

Wohin fährt er dieses Jahr?

Warum wird er nach Rußland fahren?

Woher kommt er?

Wann wird er hierher kommen?

Wie alt ist er?

Wie viele Kinder hat er?

### "Weil"

Wann müssen Sie in der Woche aufstehen? Warum?

Was wollen Sie dieses Wochenende machen? Warum?

Wieviel Geld brauchen Sie im Moment? Warum?

Wie finden Sie das Wetter jetzt? Warum?

Wen möchten Sie bald besuchen? Warum?

Was studieren Sie? Warum?

Respond to suggestions

Gehen wir ins Kino! - > Das kann ich nicht. - > Warum nicht? - > Weil

Gehen wir spazieren!

Gehen wir tanzen!

Gehen wir aus!

Spielen wir Fußball!

Fahren wir nach Houston!

Gehen wir in eine Kneipe!

Roman

- a) Information zu Luc wiederholen (S. 89 unten)
- b) die letzten 3 Seiten als GA lesen u. Matrix ausfüllen
- c) Antworten besprechen
- d) ganzes Kapitel besprechen
  - einige gute Satzteile als PA finden
  - Matrix ausfüllen
  - implications besprechen als PA

**Review** (3/31/97)

Format der Prüfung

- mündliche Fragen
- Wortstellung
- Aufsatz

Problems to look for

- word order - inverted & subordinate
- verb agreement
- spelling - wenn/wann/wen
- use of modal verb
- punctuation

FK

Haben Sie ein Hobby? Welches? Wann haben Sie Freizeit? Was machen Sie gern, wenn Sie Freizeit haben?

Was machen Sie gern im Freien? drinnen? allein? mit Freunden?

Machen Sie gern Sport? Welchen? Wann und wie oft?

Welche Sendungen sehen Sie oft im Fernsehen? In welchem Programm?

Welche Hobbys haben die Personen im Roman? Was machen sie gern?

Kapitel 6 im Roman wiederholen

- a) einige Satzteile besprechen
- b) Matrix als PA ausfüllen

K3-5 kurz wiederholen

K3: Luc im Krankenhaus u. dann nach Hause

K4: Luc arbeitet / sagt, er liebt Lisa

K5: Kitzbühel / Paul Ferrier

Konjunktionen:

- a) 2 Konjunktionen auflisten oB: und, oder, aber, denn, sondern

wenn, daß, ob, weil, W-Wörter

b) Sätze ergänzen (handout):

Luc weiß nicht,  
Lisa ist glücklich,  
Randy wird müde,  
Wolf liebt Lisa,  
Lisa geht nicht zu der Silvesterparty,  
Wolf glaubt,  
Luc fragt Lisa,  
Luc ist nicht nur verheiratet,

## Quiz & 7,1 (4/1/97)

Freie Kommunikation

Spielen Sie ein Instrument?

Was spielen Sie gern?

Was machen Sie gern, wenn Sie ausgehen?

Was können wir heute abend machen? Machen Sie einen Vorschlag!  
dieses Wochenende?

Wann fotografieren Sie? Wann sehen Sie fern? Wann besuchen Sie Ihre Eltern?

Was studieren Sie? Warum?

Warum studieren Sie an dieser Uni?

Was wollen Sie von Beruf werden? Warum?

## Quiz

FK, S. 206

Wie lange wohnen Sie schon hier? Wie lange wohnt Ihre Familie in \_\_\_\_\_?

Wie lange studieren Sie schon? Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

Wer spielt ein Instrument? Wie lange spielen Sie schon Klavier?

Wie lange sammeln Sie schon \_\_\_\_\_?

Wie lange fahren Sie schon Auto?

Wie lange kennen wir uns?

Roman

Männer u. Frauen im Roman - ein Vergleich:

- zuerst als PA

- dann im Plenum besprechen

## 7,2 (4/2/97)

Was machen Sie später?

müssen .. brauchen .. Sport .. ausgehen .. Spaziergang .. fernsehen .. ins Kino

schon/erst

a) Wie lange sprechen Sie schon?

Autofahren?

Deutsch lernen?

verheiratet sein?

in dieser Stadt wohnen?

Instrument spielen?

arbeiten?

b) GK, S. 206

FK, S. 208

Wo waren Sie gestern? Wie war das Wetter?

Wurden Sie gestern hungrig oder durstig?

Berufe

Was war Picasso? ... Einstein? ... James Joyce? ... JFK? .. Ihre Vorfahren?

Wer hatte was?

Dinge verteilen und dann wieder einsammeln

Kindererinnerungen

Welche Fernsehsendungen hatten Sie gern?

Das Wetter + wurde

Sie hatten Urlaub, aber das Wetter war nicht normal. Zuerst wurde es wolkeig, und dann ...

Roman

a) handout als PA ausfüllen

b) Darstellung von Männern u. Frauen besprechen als PA

**7,3** (4/3/97)

dieses Wochenende

Was machen Sie dieses Wochenende?

Was wollen/sollen/müssen/werden Sie machen? Warum?

Quiz zurück

modal + infinitive

ski\*fahren

mögen + inf

word order after conjunctions - distinguish between 2 groups

omitting 'daß'

Simple Past Tense

Der wievielte ist heute? ... gestern?

Wo waren Sie gestern abend? ... Hatten Sie viele Hausaufgaben?

Wurden Sie müde?

Hatten Sie viele Prüfungen diese Woche? ... Wie waren sie?

Letzten Sommer hatten wir eine Hitzewelle. Wie wurde das Wetter?

FK, S. 212

a) Denken Sie an Ihre Kindheit!

Was mochten Sie als Kind sehr gern? ... nicht gern?

Was konnten Sie als Kind gut machen? ... nicht gut?

Was durften Sie als Kind machen? ... nicht machen?

Was sollten Sie als Kind nicht machen?

Was mußten Sie als Kind machen?

Durften Sie ausgehen?



Wann mußten Sie nach H. kommen?

b) Denken Sie an letzten Sommer!

Was durften/sollten/mußten/konnten Sie machen?

c) Denken Sie an letztes Wochenende!

Was durften/sollten/mußten/konnten Sie machen?

"konnte"

Wer konnte gut Gitarre spielen? ... schreiben ... singen ... malen ... zeichnen ...Basketball/Football/Baseball spielen

Modalverben u. der Roman

Was können wir über die verschiedenen Figuren sagen?

- nach dem Unfall

- später im Lomberg-Haus

- nach Kitzbühl

Roman

a) S. 95 unten (im Pauls Zimmer)

b) S. 96-8 zusammen lesen (Folie)

c) Ist das Leben im Roman typisch? Kennen Sie solche Personen? Wie finden Sie sie?

**7,4** (4/4/97)

Was machen Sie dieses Wochenende?

noch

Wie lange studieren Sie schon? Wie lange werden Sie noch studieren?

Wie lange lernen Sie schon Deutsch? Wie lange noch?

neulich

Was konnten Sie neulich nicht so gut machen? Warum nicht?

Was wollten Sie neulich nicht machen? Warum nicht?

Was mußten Sie neulich machen?

Wechselspiel mit 'wollte'

FK, S. 214

a) Was haben Sie gestern gemacht? -- ich habe Fußball gespielt.

Haben Sie gelesen oder geschrieben?

gekauft? ... getanzt? ... Sport gemacht? ... gespielt? ... Film gesehen?

b) Was haben Sie als Kind gemacht? -- ich habe Baseballkarten gesammelt. .. gebastelt? ... gesammelt? ...

Partnerarbeit -- > Was haben Sie letzten Sommer gemacht?

a) Schreiben Sie 5 Dinge auf, die Ihr Partner letzten Sommer gemacht hat!

b) report back to class

Haben Sie das je gemacht?

Bauen Sie oft Häuser? -- > Nein, ich habe nie ein Haus gebaut.

Nähen Sie oft?

Schneiden Sie sich oft?

Sprechen Sie oft Türkisch?

Tragen Sie oft einen Nasenring?

Reiten Sie oft ein Pferd zur Uni?

Roman

- a) Matrix verteilen
- b) S. 98 zusammen lesen (Folie)
- c) S. 99-101 als PA u. Matrix ausfüllen

**7,5** (4/7/97)

Wie lange schon?

Wie lange wohnen Sie schon hier? Möchten Sie hier bleiben?

Wie lange studieren Sie schon? Wie lange müssen Sie noch studieren?

Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

Wie lange wollen Sie Deutsch noch lernen?

Was haben Sie heute morgen gemacht?

Quiz über das Perfekt:

sagen antworten zeichnen lernen

essen tanzen finden schneiden schließen

öffnen werfen hören nehmen

PA: Was haben Sie am Wochenende gemacht?

FK, S. 217

Wann haben Sie Kaffee getrunken?... die Zeitung gelesen? .. Musik gehört? .. den Bus zur Uni genommen? ...

Deutsch gelernt? ... Sport gemacht? ... Film gesehen? ... einen Brief geschrieben? ... etwas gekauft? ... einen Anzug getragen? ...

GK, S. 217 (Situation 2)

Sätze mit Zeitausdrücken bilden (oB)

gestern morgen

vorgestern vormittag

mittag

nachmittag

abend

nacht

letzt- Freitag. . Sommer

vorig- Woche

vorletzt- Monat

vergangen- Jahr

Roman

a) Was haben Sie auf S. 99-101 gefunden / verstanden? als PA u. dann oB schreiben

**7,6:** (4/8/97)

ganz

all day .. all weekend .. all of America .. all my life .. the entire class .. all night

Info zum Kurs  
error sheets  
oral exam  
German play

Haben Sie das je gemacht?  
Bauen Sie oft Häuser? -- > Nein, ich habe nie ein Haus gebaut.  
Nähen Sie oft?  
Schreiben Sie oft Romane?  
Sprechen Sie oft Türkisch?  
Tragen Sie oft einen Nasenring?  
Reiten Sie oft ein Pferd zur Uni?  
Fahren Sie oft einen Bus?

TPR mit trennbaren Präfixen  
anmachen ... ausmachen ... aufmachen ... zumachen ... durchstreichen ... hinsetzen ... mitnehmen ...  
anziehen ... ausziehen  
Machen Sie das Licht an! Was haben Sie gemacht? Was hat er gemacht?

FK, S. 220  
Was haben Sie zur Uni gebracht?  
Wen haben Sie neulich kennengelernt?  
Wann haben wir uns kennengelernt?

Karins Woche, S. 219  
a) Was hat Karin letzte Woche gemacht? als Partnerarbeit  
b) Follow up

Roman  
a) S. 101-106 als Gruppenarbeit besprechen u. dann im Plenum besprechen  
b) K6 zusammenfassen

**7,7** (4/9/97)

Was haben Sie gestern getragen?  
Was haben Sie gestern getragen?  
Haben Sie diese Schuhe gestern getragen?  
Wie lange haben Sie diese Schuhe schon?

Dieter der Dieb  
a) Ich bin der beste Dieb in der Welt. Ich habe einen wunderbaren Plan, wenn ich etwas stehle. Ich mache folgendes:  
- ich ziehe schwarze Kleidung an.  
- Fenster aufmachen  
- Licht ausmachen  
- den Fernseher mitnehmen  
- das Licht anmachen  
- das Fenster zumachen  
- schwarze Kleidung ausziehen  
- normale Kleidung anziehen  
- sich hinsetzen

- fernsehen

b) Sie haben Dieter gesehen. Die Polizei fragt Sie, was Sie gesehen haben.

FK, S. 220-1

Wen haben Sie neulich besucht? Wann?

Was haben Sie neulich erledigt? ... vergessen? ... verbessert? ... nicht verstanden?

Wann hat dieses Semester begonnen? Welche Kurse haben Sie letztes Semester belegt?

Waren Sie neulich im Restaurant? Was hat der Kellner empfohlen?

Grammatik, S. 221

Quiz

anziehen .. durchstreichen .. beschreiben .. bekommen versuchen .. vergessen .. verlieren .. verstehen ..  
wiederholen erklären

Roman

a) einige Satzteile von K7 als PA identifizieren

b) handout mit Modalverben u. Partizipien

c) K8 anfangen (handout als PA)

**7,8** (4/10/97)

Wie sagt man?

last Friday .. last night .. last year .. the morning before last .. the year before last

Partizipien

bekommen .. verstehen .. anziehen .. treffen .. sprechen .. schlafen .. erklären

Gestern

als PA besprechen

FK, S. 225

Was haben Sie neulich diskutiert? .. fotografiert?

Was hat neulich nicht so gut funktioniert? Haben Sie es repariert?

Habe ich Ihre Prüfung zu streng korrigiert?

Geschichte erzählen

7 Verben von S. 220-221 benutzen

Gruppenarbeit, S. 226, Übung B

Rollenspiel: Wir sind die Großeltern. Wie war es früher? im Plenum

Roman

a) Antworten vom handout als PA vergleichen

b) Handout zu Ende als PA ausfüllen

**7,9** (4/11/97)

dieses Wochenende

als PA

heute morgen

Was haben Sie gemacht?

Diskussion, S. 226  
wie war es früher?

FK, S. 228

Wann sind Sie gestern eingeschlafen?

heute morgen aufgewacht?

nach Hause gegangen?

das letzte Mal geflogen? geschwommen? ausgegangen?

letztes Wochenende in dieser Stadt geblieben?

Wann sind Sie das letzte Mal gefahren? eine Reise beschreiben als PA

Quiz

studieren passieren gehen kommen aufstehen

wandern bleiben schwimmen laufen reparieren

Roman

a) handout (S. 107-116) zu Ende

b) K8 zu Ende (handout S. 116-120) als Gruppenarbeit

**7,10** (4/14/97)

Partizipien

schlafen .. arbeiten .. lernen .. spielen .. aufstehen .. anziehen .. anrufen ..

Info zum Kurs

a) mündliche Prüfung

b) Quiz morgen - essay grading

c) Polizei vs. Polizisten

d) Sie denkt, er ist tot.

schon

Wie lange wohnen Sie schon hier?

Wie lange studieren Sie schon? noch studieren?

Wie lange kennen wir uns schon? noch kennen?

Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

Wie lange fahren Sie schon Auto?

letztes Wochenende

Beschreiben Sie letztes Wochenende! - 10 Verben (3 davon mit Modalverben)

Wetter

am Wochenende .. das letzte Mal Gewitter .. gestern dunkel

Modalverben (können, wollen, dürfen, müssen, sollen, mögen)

a) Bilden Sie Sätze! Beschreiben Sie Ihre Kindheit! - als Kind (oB)

FK, S. 214

Was haben Sie als Kind sehr gern gemacht?

-- > basteln, bauen, sammeln, malen, spielen

Wann haben Sie das letzte Mal (oB) Musik gehört? ... gemalt?... genäht? ... geraucht? ... etwas gekauft? ...

gegrillt? ... getanzt? ... geangelt? ... gesungen? ... eine Krawatte getragen? ... Fleisch gegessen? ... gejagt? ... geritten? ... gekocht?

Perfekt u. 'weil'  
gestern morgen  
vorgestern vormittag  
mittag  
nachmittag  
abend  
nacht

letz- Freitag Sommer  
vorig- Woche  
vorletz- Monat  
vergangen- Jahr

Roman

- a) als PA das Handout besprechen u. dann im Plenum
- b) K8 besprechen u. Sätze im Perfekt bilden (und dann, aber, weil, daß)

### **Quiz & 8,1** (4/15/97)

vor dem Quiz (3 Sätze für jede Zeit)

heute morgen  
gestern abend  
als Kind  
das letzte Mal  
nie

Quiz

Kapitel besprechen

du-Tag morgen - etwas mitbringen

Was macht Inge von morgens bis abends (Folie)

Roman besprechen

- a) K8 wiederholen
  - als PA einige Satzteile finden
  - einige Ereignisse verbinden
- b) wie ist das Leben im Roman im Vergleich mit Ihrem?
  - oB die 2 Situationen vergleichen

### **8,2** (4/16/97)

Bilder anschauen, S. 233

Duzen wir uns!

- a) Was haben Sie gestern abend gelesen?
  - "du" for family, friends, military, students, God, pets, labor union members
  - "Sie" is a safe bet with a stranger; older person initiates change
  - anecdotes

b) Duzen wir uns!

Du oder Sie?

Flight to Germany sitting between Oma and her granddaughter ... customs official ... student type with a backpack ... Taxifahrer ... Hausmeister ... janitor ... fellow student ... trendy bar with student like waiter ... German soldier

von morgens bis abends

Was machst du morgens, bevor du zur Uni gehst? ... vormittags? ... nachmittags? ... abends?

-- > ich stehe auf.-- Wann sind Sie heute aufgestanden?

GK, S. 241 als PA

Signature game (2 identical answers for each question) -- > neckties

Roman

- a) Unterschiede u. Ähnlichkeiten
- b) S. 121-124 - Matrices als PA vergleichen u. dann im Plenum besprechen

**8,3-8,4** (4/17/97)

Info zum Kurs

- a) mündliche Prüfung - sign up u. Tips u. üben
- b) Aufsatz morgen in der Stunde

Quiz zurück

- a) Fehler handout besprechen - Partizipien waren gut!
- b) einige gute Absätze zeigen
- c) quiz zurück

Partizipien

kommen .. bekommen .. denken .. fragen .. nehmen .. gehen

FK 10.10

Was studierst du? Wie findest du deine Professoren? viele Prüfungen

Arbeiten .. wie oft .. wo .. wie lange schon ..

Sport .. wie oft .. nicht gern .. Essen .. gern .. zu Mittag .. zu Abend ..

Zur Uni .. tragen .. mitbringen .. kommen .. wann

GK, S. 245

FK

wollen: heute abend .. kommendes Wochenende

müssen: heute .. Warum

mögen: sehr

Signature game 10.20

- a) an Fragen vorher denken als PA

Roman 10.30

- a) Unterschiede u. Ähnlichkeiten - als PA u. dann im Plenum
- b) S. 121-127 im Plenum: was für Personen oder Situationen haben sie gefunden?

c) Was erwarten Sie am Ende des Kapitels?

**8,5-8,6** (4/18/97)

Du-Formen

sehen .. lesen .. wollen .. fahren .. mögen .. arbeiten .. gehen .. werden .. sein .. haben

Wochenende

a) zuerst an 5-7 Fragen ohne 'machen' denken - 2 davon mit Modalverben

b) PA

Roman - Zusammenfassung für Montag (die letzte)

a) an andere Unterschiede gedacht?

b) S. 121-127 wiederholen (oB)

- Lisa wird ruhelos

- nach Wien/Heiligenkreuz

- Monique -> Yvette die Zwillingschwester

- nach Bludenz zurück

- Lisa will nach Frankreich u. Wolf kommt mit

c) S. 127-9

- als PA das handout ausfüllen

Aufsatz (12 Minuten)

Pres Perfect

a) Was hast du gestern gemacht - von morgens bis abends?

b) Gruppenarbeit, S. 256 mit mir - Fragen Sie mich!

schreibt einige Fragen zuerst auf (Tennis clinic) - necktie

**8,7-8,8** (4/21/97)

Alphabet

a) einmal durch

b) wie schreibst du deinen Namen?

letztes Wochenende

a) an 5 Fragen ohne 'machen' denken - 2 davon mit Modalverben

b) PA

c) Fragen an mich - necktie

Würde & Werden

Was würdest du gern diese Woche machen ... im Mai ... kaufen ... wen besuchen ... kennenlernen ... Film sehen ... essen

Was wirst du diesen Sommer machen? ... welche Kurse? ... Vorlesungen oder Seminare ... arbeiten? ... allein wohnen? ...

Dich

a) Kennst du mich?

meinen Vater? ...

meine Mutter?

Carlos?

Justin?



Kenne ich dich?

b) Kannst du mich gut sehen .. hören .. verstehen ..

Hast du mich letztes Jahre getroffen? .. letztes Wochenende besucht? .. angerufen?

Wirst du mich im Sommer besuchen? .. anrufen?

Befehle für Hiram der Hilfloose 10.20

morgens - was soll ich machen?

abends?

tagsüber?

Aufsatz

Roman 10.35

a) Handout als Gruppenarbeit ausfüllen

b) im Plenum besprechen

**8,9** (4/22/97)

Du-Formen

a) arbeiten .. spielen .. lesen .. nehmen .. fahren .. kommen .. schreiben .. wissen .. haben

b) past tense: müssen .. können .. wollen .. dürfen

Befehle

ich bin kein guter Student

Mein Leben ist langweilig

Ich kenne niemand an dieser Uni

Ihr / euer

a) Gruppen von 4 (du triffst 2 Deutsche)

- Tennis clinic (4 mit w-Wörter (ob); 4 mit ja/nein)

b) euer

1. Sachen von Ss sammeln (include 1-2 things which are Caroline's and mine)

2. Ist das euer Buch?

c) Fragen an mich (necktie u. Caroline)

- einige W-Wörter (oB)

im Urlaub .. fernsehen .. Kusinen .. Sport .. spätabends .. kennenlernen

Roman

a) S. 131-134 zusammen das Handout durcharbeiten oB

b) im Vernehmungszimmer zusammen spielen

c) S. 134-137 als Gruppenarbeit u. dann im Plenum besprechen

d) Ist dieser Roman irgendwie deutsch? als PA zuerst besprechen

**8,10-8,11** (4/23/97)

Du- und ihr-Formen

a) haben .. wissen .. werden .. können .. wollen .. sein .. gehen .. fahren

b) simple past: haben .. sein .. können .. müssen .. wollen

Gruppenarbeit - Gruppen von 4 (past tense)

each twosome asks the other 2 friends about

1) a weekend party (oB);

- 2) a trip
  - 3) yesterday
- > form questions first (W-Wörter; w/ modals; yes/no)

### Duzen oder Siezen (oB)

- a) Martell zu Lisa .. Martell zu Henri .. Henri zu Martell .. Wolf zu Lisa .. Paul zu Wolf u. Lisa
- b) Welche Fragen stellen die Leute aneinander? als PA
  - Martell zu Henri
  - Paul zu Wolf u. Lisa

### Roman

- a) im Vernehmungszimmer
  - zuerst von gestern wiederholen
  - dann weiter als PA lesen
- b) dann als Gruppenarbeit weiterlesen u. handout ausfüllen - bis 137
- c) ab den Stern zusammenspielen

### 8,12- 8,13 (4/24/97)

#### du- u. ihr-Formen

sehen .. werden .. waschen .. wollen .. essen .. sprechen .. haben .. sein

#### Befehle

Babysitter für ein kleines Kind

#### Fragen an Caroline u. mich

als PA - 4 Fragen für uns

#### euch (necktie)

kennt ihr uns? .. seht ihr uns? .. kennt ihr mich? .. Cody? .. Jenny?  
ruft ihr uns heute an? .. besucht ihr uns später? ..

#### Babysitter - Was sagt ihr abends den Kindern!

### Roman

- a) Georg ist da - wer ist auch in der Szene? als PA die nächsten 2 Seiten überfliegen u. die Personen oB schreiben
- b) S. 138-9 vor der Klasse spielen: Rollen verteilen - Krawatten holen
- c) S. 140-142 als PA mit dem handout lesen u. im Plenum besprechen

#### diese Woche

Was passiert diese Woche?

Passiert etwas Besonderes diese Woche?

Was müsst ihr diese Woche machen?

### Wiederholung (4/25/97)

#### Info zum Kurs

- a) Zusammenfassungen sind absolut Spitze!
- b) post-test am Montag
- c) norming study

## Warm Up

- a) Grammatik, S. 246
- b) Grammatik, S. 262

## kommendes Wochenende

- a) zuerst an einige Fragen denken
- b) PA
- c) Was müsst ihr am Wochenende machen? .. Was würdet ihr lieber machen?

## Gruppenarbeit

- a) Handout verteilen u. an Antworten denken
- b) ums Klassenzimmer gehen u. Fragen stellen

## Roman

- a) das Ende im Plenum mit dem Handout besprechen
- b) Männer u. Frauen im Roman - was kann man noch daraus schliessen? - eine Moral?
- c) ist der Roman deutsch? Was meint ihr?
  - Was ist deutsch? Warum?

## Review K6-8 (4/29/97)

## Info zum Kurs

- a) evaluations and questions to ponder
- b) oral grades

## Past tense

gehen .. lernen .. anrufen .. aufstehen .. anziehen .. kommen .. schlafen ..  
mit Modalverben in der 'ich'-Form (Modalverben oB)

## Signature game

- a) distribute handout
- b) follow FK

## Du u. ihr

- a) sehen .. spielen .. wollen .. sein .. haben .. werden .. bringen

## Gruppenarbeit

- a) 3 als 'Sie'; 4 Gruppen von 'ihr'; und der Rest ist 'du'
- b) mit dem Handout einander Fragen stellen

## Befehle

- a) ein Kind morgens
- b) 2 Kinder abends

## Wiederholung, K6-8 (5/1/97)

## Partizipien

aufwachen .. gehen .. treffen .. kommen .. besuchen .. erledigen .. einschlafen

## Was machst du gern, wenn du Freizeit hast?

(fernsehen, Filme, Karten, Sport, Hobbys, usw.)

Conjunctions (und, oder, aber, denn, sondern, weil, wenn)

Peter steht auf

Peter raucht nicht

Peter kommt nicht aus Hamburg

Er lernt Deutsch

Er geht nach Hause

Er will nach Deutschland fahren

Er muß seine Hausaufgaben machen

Er wohnt nicht in dieser Stadt

Er glaubt

Der Film war sehr gut

Er fährt einen Mercedes

Er weiß nicht

"Du"

a) ask partner questions to get to know her/him - 10 Fragen

b) Befehlt mir!

c) Was soll/muß/kann/will ich machen? (ein Kind ansprechen)

"ihr"

a) ich u. Caroline sind von Europa zurückgekommen - Fragen für uns

b) Befehle für 2 Ss, die zu dieser Stadt kommen

FK

Wie lange schon - wohnen .. kennen .. studieren

heute morgen - aufstehen .. zu Hause machen .. wie zur Uni .. wann

gestern - müssen .. nicht können .. wie viel schlafen .. anrufen

diesen Sommer - studieren? .. wollen ..

als Kind - nicht dürfen .. essen wollen .. gern

in den Frühlingsferien - machen .. besuchen .. fahren ..

[Back to the home site for the study](#)