

Quiz & 5,1 (2/25/97)

Wiederholung

a) Welche Wörter passen dazu?

schreiben .. lesen .. trinken .. essen .. mitbringen .. bekommen .. besprechen

Quiz

die Uhr einstellen

Wie spät ist es?

Stellen Sie die Uhr auf 10 Uhr! (Wie spät ist es jetzt?)

10:05 ... 10:10 ... 10:15 ... 10:20 ... 10:30 ... 10:35 ... 10:45 ... 10:55 ... 6:50 ... 8:15 ... 11:30 ... 7:05 ... 2:20 ...
3:35 ... 4:58 (kurz vor fünf) ... 9:32 (kurz nach halb zehn)

FK, S. 124

Wie spät ist es jetzt? (Geht Ihre Uhr richtig? Geht sie vor oder nach?)

Wann beginnt die Deutschstunde? Wann endet sie?

Um wieviel Uhr haben Sie Ihre anderen Kurse? Wann sind sie zu Ende?

Wann stehen Sie morgens auf? Um wieviel Uhr gehen Sie heute nach Hause? Um wieviel Uhr essen Sie heute zu Abend?

Wann gehen Sie normalerweise ins Bett? Und am Wochenende?

Roman (10.40)

a) S. 26 in der Mitte: wer / wo:

Beschreiben Sie das Leben als Wolfs Frau!

b) S. 27 nach dem Stern - erste 2 Absätze: Wer / Wo / wann / was - dazu das Lomberg-Haus beschreiben

5,2-5,3 (2/26/97) - FCE due tomorrow

Zusammenfassungen besprechen

- zum größten Teil sehr gut

- den Roman als Lehrer benutzen

- 2 Beispiele anschauen

Roman

a) Adjektive für die Hauptfiguren:

Randy .. Lisa .. Wolf .. der Fremde

b) kurze Wiederholung von S. 26-7: Lisa denkt an Wolf, aber was ist es mit dem Fremden?

-> letzten Absatz lesen

c) S. 27 nach dem Stern - erste 2 Absätze: Wer / Wo / wann / was - dazu das Lomberg-Haus beschreiben

d) S. 27 weiter unten:

was macht Lisa, bevor sie frühstückt? (5. Absatz)

Wen sieht sie am Eßtisch?

Was sagt der Fremde?

e) S. 28:

Erinnert sich der Fremde an etwas?

f) jetzt bis zum Ende des Kapitels - Gruppenarbeit zu dritt:

Der Fremde erinnert sich an nichts - Was besprechen sie jetzt? Was meinen Sie? (oB)

- seinen Namen (S. 29-30)

- seine Herkunft (30)
 - seinen neuen Namen (30)
 - seine Frau/Familie (30-31)
 - Wolfs Haltung zu Luc (32-3)
- g) wie geht die Geschichte weiter?

Quiz besprechen

- bekommen
- 2. Seite war sehr gut
- Fehler finden u. Blatt ausfüllen

Wie spät ist es? (try out inverted word order)

Wie spät ist es jetzt?

Wann gehen Sie heute nach Hause?

Sehen Sie heute abend fern? Wann?

Wann kommen Sie morgen zur Uni?

Wann beginnt die Deutschstunde?

Word order weiter üben

Wann ist Ihre nächste Deutschstunde

Wohin gehen Sie später?

Wann schreiben Sie einen Brief nach Hause?

Wann haben Sie eine Prüfung?

Was lesen Sie gern?

Wann lesen Sie das?

5,4 (2/27/97)

Mini-orals u. Noten besprechen

Wie spät ist es?*

den Ss verschiedene Uhrzeiten zeigen

Wann-Fragen (try out inverted word order)

Wann gehen Sie heute nach Hause?

Sehen Sie heute abend fern? Wann?

Wann kommen Sie morgen zur Uni?

Wann beginnt die Deutschstunde?

Word order weiter üben

Wann ist Ihre nächste Deutschstunde

Wohin gehen Sie später?

Wann schreiben Sie einen Brief nach Hause?

Wann haben Sie eine Prüfung?

Was lesen Sie gern?

Wann lesen Sie das?

24-hour clock, S. 126

a) remind Ss of how to read a 24-hour clock

b) Wann beginnt Hitchcock?

Wann endet Hitchcock?

Wie lange dauert Hitchcock?

Tage/Tageszeiten/die Zeit/die Monate

Was ist heute? -- Heute ist Donnerstag

Wie heißen die anderen Wochentage? (Folie zeigen)

Heute ist Freitag. Es ist 10 Uhr, d.h. es ist jetzt der Morgen.

Wie heißen die anderen Tageszeiten? (Transparente zeigen)

Besprechen wir jetzt die Zeit! Beginnen wir mit einer Sekunde!

Was hat 60 Sekunden? ... 60 Minuten? ... 24 Stunden? ... 7 Tage? ... Was sind Samstag und Sonntag? ... Was hat 4 Wochen?...

14-16 Wochen? ...52 Wochen? ... 100 Jahre? (Transparente zeigen)

Welchen Monat haben wir? Wie heißen die anderen Monate? (Transparente zeigen)

In welchem Monat ist _____?

Thanksgiving? ... Ostern? ... Columbus Day? ... MLK? ... das Ende des Semesters? ... der Beginn des nächsten Semesters? ... Sommerferien? ... Frühlingsferien? ... Unabhängigkeitsfeier?

Das Datum

Der wievielte ist heute? Was ist das Datum heute? -- Heute ist der 27. Februar. oder

Was haben wir heute? Welchen Tag haben wir? Den wievielten haben wir? --Heute haben wir den 9. Oktober

Wann haben Sie Geburtstag? -- am 21. November

Wann hat Ihr Vater Geburtstag? ... Ihre Mutter? ... Ihre Geschwister? ... Ihr Zimmerkollege?

Wann ist Weihnachten? ... Halloween?

FK, S. 136-7

Was machen Sie jeden Tag?

Was machen Sie jede Woche?

Was machen Sie jeden Sommer?

Was machen Sie jedes Jahr?

Was machen Sie diesen Samstag?

Wie oft haben Sie Deutsch?

Wie oft essen Sie im Restaurant?

Wie oft waschen Sie sich?

Wie oft besuchen Sie Ihre Eltern?

Wie oft sehen Sie fern?

Wann haben Sie Ferien? Machen Sie Urlaub? Wohin fahren Sie?

Roman (Gruppenarbeit zu dritt)

a) Wann erscheint Wolf? (Textstelle finden - S.31)

Wie ist die Situation zwischen Wolf u. Luc? - Beispiele finden

b) Aussagen finden und mit deren Sprechern paaren (S. 34-5)

5,4 (2/28/97)

mündliche Prüfung u. Fehler von der Hausaufgabe besprechen

Wo wohnen Ihre Familie; abends; ich gehe 9 Uhr zur Uni

Wochentage/Monate/die Jahreszeiten

Wie heißen die 7 Wochentage? .. 12 Monate? .. 4 Jahreszeiten?

Der wievielte ist heute?

Wann haben Sie Geburtstag? .. Ihre Eltern?

Wann ist Halloween?

Wann endet das Semester?

*Fehler oB (dieses Semester endet 9. Mai; Dieses Sem endet am Mai)

WS - Was macht Hans im Oktober? (erst, dritt, siebt)

Fragen über die Ferien

Wann beginnen die Frühlingsferien?

Machen Sie Urlaub? Wohin fahren Sie? Wo machen Lisa u. Randy Urlaub?

Wie oft machen Sie im Jahr Urlaub?

Wo machen Sie gern Urlaub? Warum?

Was bringen Sie mit, wenn Sie Urlaub machen?

Wo machen viele Amerikaner/Leute aus Texas Urlaub?

Wo machen die Deutschen Urlaub?

Was machen Sie dort? Wann beginnen die Frühlingsferien?

wann / wie oft

Wann sehen Sie Ihre Eltern?

Wie oft sehen Sie sie?

Um wieviel Uhr gehen Sie zur Uni?

Wie oft gehen Sie zur Uni?

Wann haben Sie Deutsch?

Wie oft haben Sie Deutsch?

Wann machen Sie Ihre Hausaufgaben?

Wie oft machen Sie Ihre Hausaufgaben?

Wie oft haben Sie eine Prüfung in Deutsch?

Wann haben Sie eine Prüfung in Deutsch?

Wann sehen Sie einen Film?

Wie oft sehen Sie einen Film?

Wann hören Sie zu Hause Musik? Wie oft?

Was machen Sie nächstes Semester?

Was machen Sie kommenden Sonntag?

Was machen Sie diesen Freitag?

Partnerarbeit

Was machen Sie am Wochenende?

Roman (Gruppenarbeit zu dritt)

Was ist unser Motto? --> Lesen und suchen wir nur das, was wir verstehen! (oB)

a) Wer ist die neue Person? -> der Wachtmeister

b) Was besprechen Lisa und der Wachtmeister? - Kästen füllen (matrix oB)

c) Finden Sie die Stelle, wo der Wachtmeister geht! (Folie benutzen)

d) Was passiert dann? (oben zu Luc; sieht den Wachtmeister; denkt an Luc)

e) nach dem Sternchen auf S. 37: wer - wo - wann - was

f) nach der Pause auf S. 38: Ereignisse nacheinander zuordnen

GK, S. 129

Fragen Sie mich!

Ferien/Urlaub

nächst-
Der wievielte
Geburtstag
Dezember
jeden Tag
diesen Samstag

FK, S. 136-7

Was machen Sie jeden Tag?
Was machen Sie jede Woche?
Was machen Sie jeden Sommer?
Was machen Sie jedes Jahr?
Was machen Sie diesen Samstag?
Wie oft haben Sie Deutsch?
Wie oft essen Sie im Restaurant?
Wie oft waschen Sie sich?
Wie oft besuchen Sie Ihre Eltern?
Wie oft sehen Sie fern?

5,5-5,6 (3/3/97)

Wochentage / Monate / Jahreszeiten (choral response - divide class in 2)

ins Deutsche - 3 min

every day .. every week .. every year .. next week .. every 3 weeks .. once a week .. this wk .. all week .. all day .. all weekend .. all the time

Wie spät ist es?

Wann gehen Sie heute nach Hause? .. andere Kurse? .. fernsehen .. arbeiten?

FK, S. 136 & 137 - 5 min

Was machen Sie diesen Freitag?
nächste Woche?
Was machen Sie jeden Tag?
Was machen Sie jeden Sommer?

Sätzen mit Zeitausdrücken bilden (Folie) - 5 min

Gruppe 1: heute früh

morgen morgen

übermorgen vormittag

mittag

nachmittag

abend

nacht

Gruppe 2: täglich Gruppe 3: frühmorgens

wöchentlich .. morgens

monatlich .. abends

jährlich .. spätabends ... samstags ... sonntags

Partnerarbeit - Was macht Ihre PartnerIn zu diesen Zeiten?

frühmorgen ..morgens .. abends .. spätabends ... samstags ... sonntags (oB)

mock mini-oral - 5 min

- a) Wer macht mit?
- b) heißen .. kommen .. wohnen .. gern machen .. wie alt
- c) Familie
- d) Kleidung
- e) morgens u. abends machen
- f) Roman: woher kommt Wolf? .. Wen liebt er? .. Was wissen wir von Luc? .. Randy?

Roman (10.30)

- a) erste 2 Absätze nach dem Sternchen auf S. 37 - zusammen überfliegen: wer - wo
- b) nächsten Absatz auf S. 38 zusammen überfliegen u. einen Satz finden, der Randy charakterisiert
- c) nach der Pause auf S. 38 als Gruppenarbeit: Ereignisse nacheinander zuordnen - und dann benutzen, wenn man die Ereignisse zusammenfasst
- d) erste 3 Absätze nach dem Sternchen auf S. 39: wer - wo
- e) S. 40 u. 41: Dr. Dorfmann u. Lisa sprechen. Was besprechen sie?

FK, S. 140 & 143

- Was machen Sie heute vormittag?
- Haben Sie heute nachmittag Uni?
- Was machen Sie heute abend?
- Wann kommen Sie morgen zur Uni?
- Was machen Sie morgen abend?
- Wann machen Sie Ihre Hausaufgaben für morgen?
- Was machen Sie gern abends? ... morgens? ... nachmittags?
- Wann sind Sie normalerweise zu Hause? ... nicht zu Hause?
- Wie oft lesen Sie eine Zeitung? ... eine Zeitschrift?

Terminkalender, S. 141

- a) einmal vorlesen und alles erklären
- b) Fragen stellen, S. 142

Monikas alltägliches Leben

- a) Blatt anschauen und ihr Leben erklären (mit dann)

Das alltägliche Leben von den Ss

- ums Klassenzimmer alltägliche Aktivitäten beschreiben (mit dann)

5,7-5,8 (3/4/97)

Wie sagt man das anders?

- mittwochs .. wöchentlich .. nachmittags .. jährlich .. täglich .. monatlich

ins Deutsche

- in March .. twice in March .. every March .. the 4th of March .. on the 4th of March .. every 2 months

wie oft (elicit 'pro') combined w/ negation

- Wie oft machen Sie Urlaub? .. Machen Sie jede Woche Urlaub?
- Verwandten besuchen? .. Besuchen Sie sie alle 2 Wochen?
- Eltern sehen? .. Sehen Sie sie jeden Tag?

Sport machen? .. Machen Sie vormittags Sport?
arbeiten? .. Arbeiten Sie diesen Sonntag?
eine Prüfung haben? .. Haben Sie nächste Woche eine P?
zur Uni gehen? Kommen Sie samstags zur Uni?

FK mit dem Vokabular auf S. 145

Wann gehen Sie aus? Wohin gehen Sie?
Machen Sie gern einen Spaziergang? Wo? Wann?
Wandern Sie gern? ... Wo?... durch die Berge? ... durch den Wald?
Bummeln Sie gern durch die Innenstadt? den Fluß entlang?
Wie oft machen Sie einen Bummel? Warum?

Machen wir einen Spaziergang!
ums Klassenzimmer und jedes Mal einen neuen Weg nennen

Roman

- a) Zusammenfassung morgen fällig - refer to essay grading key if you want practice
- b) S. 40 u. 41: Dr. Dorfmann u. Lisa sprechen. Was besprechen sie?
- c) S. 42: wer - wo - was
- d) nach der Pause auf S. 43: wer - wo - was
- e) nach dem Sternchen auf S. 43: bisher u. jetzt vergleichen
- f) S. 44 in der Mitte: Wie geht's Randy?
- g) oben auf S. 45: Was macht Lisa?
- h) unten auf S. 45: Was braucht Luc?
- i) nach dem Sternchen auf S. 47: wer - wo- was
- sie kauft ein und dann? (nach Hause fahren)
- Ist Wolf zu Hause? .. vorletzter Absatz: wer - wo - wann - was
- j) letzten Absatz lesen

5,9 (3/5/97)

ei - ie Aussprache (oB)
Dieter fliegt nach Leipzig
Siegfried schreibt diese Woche keine Briefe

Datum
der wievielte ist heute?
Den wievielten haben wir heute?
Wann haben Sie Geburtstag? .. Weihnachten? .. Valentins Tag?
Wann beginnen die Ferien?

GK, S. 143, Übung C (frühestens)

GK, S. 144 (zusammen) - 5 min

Präpositionen - 5 min

- a) Wie heißen die Präpositionen, die Akkusativ verlangen
- bis, durch, für, gegen, ohne, um, entlang
- b) Lücken einfüllen, S. 149, Übung B
- c) Für oder gegen?

Gehen wir in Town Lake schwimmen! Sind Sie für oder gegen diese Idee?

Lernen wir die ganzen Ferien Deutsch!

Gehen wir in ein Cafe, und ich kaufe Mittagessen für Sie!

Machen wir einen Spaziergang um Jester!

d) Ist das für mich? -- Nein, das ist nicht für Sie!

Ist das für Jarod? ... Danny? ...

e) Was mache ich?

um den Stuhl gehen

Kreide gegen die Tafel werfen

durch das Fenster gehen

ohne Bücher gehen

FK, S. 151

Wie lange lernen Sie abends?

Wie lange schlafen Sie normalerweise?

Wie lange dauert eine Deutschprüfung?

Kaufen Sie fürs Wochenende Fleisch oder Gemüse? .. Wieviel?

Was trinken Sie gern? Wie viele Liter pro Tag?

Wie groß sind Sie? (inches divided by 39)

Wieviel wiegt Ihr Rucksack heute? Warum?

Wie groß ist Ihre Wohnung?

Wie hoch ist die Wand im K?

Wie dick ist Ihr Deutschbuch?

Wie weit ist es von hier nach Houston? ... NYC?

Wo wohnen Sie? Wie weit ist es von da zur Uni?

Wie schnell fährt man auf der Autobahn in Amerika?

Wie schnell fahren viele Leute in Deutschland?

Roman 10.25

a) key phrases from K3

b) connecting events in a narrative from yesterday's handout (Übung D):

1. brainstorm about useful transition words to hold a narrative together

dann .. danach ..also .. später .. und .. aber

2. discuss inverted word order as an option for creating smooth transitions: handout

3. work in pairs and write a brief narrative

c) Kapitel 4 besprechen:

Was passiert? Was denken Sie?

d) unten auf S. 48: "Zwei Invaliden"

- wer sind die 2?

e) S. 49: wie geht es Luc? - 2 Dinge finden

- erinnert er sich an etwas?

f) S. 50!!: wie ist die Situation bei der Polizeistation?

g) S. 50 in der Mitte: Dr. Dorfmann hat eine Idee - welche?

5,10 - 5,11 (3/6/97)

Announcements

a) FCE morgen fällig

b) inverted word order explanation handout

c) be sure to turn in summaries and mistake sheets (check roster)

d) summaries were excellent - pass out one example

- e) prep "können" signature game
- f) hand out assignment for spring break - explain

Aussprache - ch

Ich suche jede Nacht meine Bücher (oB)
Erich kocht schwache, schlechte Hänchen

Fehler von der Hausaufgabe besprechen
handout anschauen u. Fragen dazu stellen

FK, S. 151-152

- Wie hoch ist die Tür im K?
- Wie dick ist Ihr Deutschbuch?
- Wie breit ist das Fenster im K?
- Wie lang ist die Tafel im K?

Entfernung/Größe/Gewicht

- a) Wie groß sind Sie? (inches/39.5)
 - Wieviel wiegt Ihr Rucksack? (U.S. pounds/2.2)
 - Wieviel Grad haben wir heute? .. im Sommer?
 - b) Wie heißt Ihre Heimatstadt?
 - Wie weit ist es von Ihrer Heimatstadt bis hierher? (Meilen x 8/5)
 - c) deutsche u. amerikanische Entfernungen:
 - Wie weit ist es von Hamburg nach München? (im Buch schauen)
 - .. von Aachen nach Frankfurt an der Oder?
- Wie weit ist es von Minn nach San Antonio? .. LA nach NY? .. Seattle nach Miami

FK, S. 153

- Was werden Sie heute nachmittag oder heute abend machen?
- Was werden Sie morgen machen?
- Was werden Sie dieses Wochenende machen?
- Was werden Sie dieses Wochenende für den Deutschkurs machen?
- Wann werden Sie Ihre nächste Deutschprüfung haben?
- Wann werden Sie Ihre Eltern besuchen?
- Was werden Sie machen, wenn Sie Ferien haben?
- Wird Ihre Familie diesen Sommer Urlaub machen?
- Was werden Sie machen, wenn Sie fertig mit der Uni sind?
- Welchen Beruf werden Sie vielleicht haben?

Situationen, S. 157 und einige andere

- Fritz hat Fieber, aber er bleibt nicht im Bett. Was würden Sie machen?
- Fritz' Mutter besucht ihn, aber er geht allein ins Kino.
- Er hat ein Auto, aber er nimmt immer den Bus.
- Es regnet, aber er geht spazieren.
- Er ist verheiratet, aber er tanzt mit anderen Frauen

Requests w/ würde

- es ist dunkel im K.
- es ist kalt im K
- es ist heiß im K
- ich spreche zu laut
- ich spreche zu langsam

Roman

- a) Kapitel 4 besprechen: Was passiert? Was denken Sie?
- b) Handout (S. 48-51): "Zwei Invaliden", usw. (teach "s. erinnern an")
- c) Lucs Miene auf S. 51 in der Mitte: wie ist er?
 - Was passiert dann? Was denken Sie?

5,12 - 5,13 (3/7/97)

Wochentage und Monate

Werden

- a) Was werden Sie heute nachmittag oder heute abend machen?
 - Was werden Sie machen, wenn Sie fertig mit der Uni sind?
 - Welchen Beruf werden Sie vielleicht haben?
- b) PA: Was wird Ihr Partner in den Ferien (oB) machen? 3 Dinge

Forming requests with "würden" and "bitte"

- es ist heiß im K
- es ist kalt im K
- es ist dunkel im K
- Der Lehrer spricht zu laut

würden - was würden Sie machen?

Wolf liebt Lisa, aber sie liebt ihn nicht. Was würden Sie machen, wenn Sie Wolf wären?

Was würden Sie machen, wenn Sie Lisa wären?

Luc liebt Lisa, aber er trägt einen Trauring. Was würden Sie machen, wenn Sie Luc wären?

wollen

- a) Was will Wolf .. Luc .. Lisa .. Randy?
- b) Was wollen Sie? (von Beruf .. nach der Uni .. sehen .. wissen)

können

- a) signature game
- b) follow up

Roman - 10.20

- a) Handout (S. 48-51): "Zwei Invaliden", usw. (teach "s. erinnern an")
- b) Wo auf S. 51 beginnt die nächste Szene? (unten - letzte Zeile)
 - was machen Lisa u. Luc?
- c) S. 52-3 zusammen lesen (Folie) - stop me when you see something you recognize
- d) S. 54-5 zusammenlesen (Folie):
 - welche neue Person spricht (Dr. Stöller)?
 - was besprechen er u. Lisa?
- e) S. 55 nach dem Stern:
 - wie fühlt sich Luc? (deprimiert)
- f) S. 56: Dr. Stöllers Vorschläge (Elektroschock .. Fingerabdrücke)
- g) Was machen Lisa u. Luc natürlich -> zur Polizei fahren (S. 57)
 - wer fährt?
- h) S. 59-60: wieder zu Hause
 - oben auf S. 59 vorlesen

5,14 - 5,15 (3/17/97)

Welche Verben?

morgens .. nachmittags .. abends

Preps

complete the phrase: um .. durch .. ohne .. entlang

wollen / werden / können

dieses Wochenende .. diesen Sommer .. in 5 Jahren .. treffen .. lernen .. Filme sehen

Wechselspiel mit "wollen"

FK, S. 162

Dürfen Sie in Jester rauchen? Wo darf man rauchen?

Trinken Sie gern Wein oder Bier? Dürfen Sie Bier oder Wein trinken?

Dürfen Sie Auto fahren? Warum?

Dürfen Sie Motorrad fahren? Warum nicht?

Was darf man im K nicht machen? ... im Museum? ... im Park?

Wie schnell fahren Sie auf der Autobahn? Wie schnell darf man fahren?

Polite requests with "dürfen"

es ist heiß im K ... kalt ... dunkel ... hell ... spät ...

Darf ich Ihr Buch haben?

Darf ich Ihr Buch haben? -- > Nein, Sie dürfen es nicht haben!

Schuhe? ... Ohrringe? ... Mütze? ... Portemonnaie? ... Kreditkarte? .

FK, S. 164

Was müssen Sie bald machen? Warum?

Was müssen Sie bald kaufen? Warum?

Müssen oder wollen Sie Deutsch lernen?

Müssen Sie bald eine Prüfung machen? Für welchen Kurs?

Was müssen Sie jeden Tag für den Deutschkurs machen?

Sie arbeiten beim Fremdenverkehrsbüro. Was muß man in dieser Stadt machen?

Was muß man machen,

wenn man eine Deutschprüfung nicht besteht?

wenn man schmutzige Kleidung hat?

wenn man eine Party hat?

Partnerarbeit: Modalverben u. der Roman

Sätze bilden mit den 4 Modalverben, die den Roman zusammenfassen

K4 vom Roman wiederholen

a) Arbeitsblatt besprechen:

Luc zu Hause .. Dr. Stöller .. Luc ist ruhelos .. Depressionen .. Skilaufen .. Liebe

b) Kapitel 5 - Handout besprechen

5,16 - 5,17 (3/18/97)

ins Deutsche

week .. this week .. every week .. afternoon .. this afternoon .. every afternoon .. weekend .. this weekend .. every weekend

Datum

den wievielten haben wir heute

Wann ist die Prüfung

Wann haben Sie Geburtstag?

Roman

a) K4 zu Ende besprechen:

- Matrix als Gruppenarbeit ausfüllen
- Implikationen kurz besprechen (Rollen der Männer u. Frauen)

b) K5 besprechen (Arbeitsblatt anschauen)

- einige wichtige Ereignisse pro Szene nennen

FK, S. 165

Was sollen Sie jetzt oder bald machen? Wollen Sie es machen? Können Sie es machen? Werden Sie es machen?

Was sollen Sie nicht machen? Werden Sie es trotzdem machen?

Was sollen Sie machen, wenn Ihre Kleider schmutzig werden?

Was sollen Sie machen, wenn Sie in einem Museum sind?

Was sollen Sie nicht machen, wenn Sie eine Prüfung machen?

Was soll der Lehrer machen, wenn zu viel an der Tafel steht?

Was soll man machen, wenn man den Lehrer nicht hören kann?

Was soll man machen, wenn man den Lehrer nicht verstehen kann?

Was soll man machen, wenn man zu viel/wenig wiegt?

Was soll man machen, wenn es zu dunkel im Zimmer ist?

Was soll man machen, wenn es kalt wird? wenn es regnet?

Was soll man machen, wenn man müde ist?

Ihre Großmutter ist schwer krank. Was sollen Sie machen?

Wie sagt man 'to like'?

- mögen // lieben // gern + haben // gern + active verb // gut finden

- möchten u. würde- + gern

FK, S. 167

Essen Sie gern? Was mögen Sie besonders? Was mögen Sie gar nicht? Was mögen Sie lieber, Tee oder Kaffee?

Welche Filmstars mögen Sie? Welche mögen Sie nicht?

Welche Romane haben Sie gern? Welche Autoren mögen Sie im Moment?

Was würden Sie heute abend lieber machen, einen Film sehen oder ins Konzert gehen?

Was würden Sie heute nachmittag lieber machen, einen Spaziergang machen oder zu Hause bleiben?

Was würden Sie lieber lesen, den Roman oder das Lernheft?

Was möchten Sie gern heute abend machen? dieses Wochenende?

Was möchten Sie im Moment nicht machen?

Aufsatz

Thema u. handout verteilen

Review K5 (3/19/97)

ins Deutsche

this afternoon .. tomorrow afternoon ..in the afternoon .. tomorrow morning .. in the morning .. early in the morning .. every morning .. twice every morning

Aufsätze u. Prüfung besprechen:

- a) Format (oB)
 - mündliche Fragen
 - Modalverben
 - Negation
 - Präpositionen
 - indefinite adjs
 - Aufsatz
- b) Aufsätze
 - einige gute Beispiele verteilen (only first 7 sentences count)
 - einige Sätze mit Fehlern korrigieren

Modalverben

- a) Alter-oB --> Was darf/kann/muß/will man machen, wenn man 5 ist.
- b) PA: für diesen Kurs .. in PCL .. in Europa ..
- c) GK, S. 159
- d) möchten / würden gern:
 - 1. GK, S. 169 - use 'lieber' as well
 - 2. FK:
 - Was möchten Sie dieses Wochenende machen?
 - Wen würden Sie gern treffen?
 - Was würden Sie gern sehen?

lieber - Was würden Sie lieber machen?

- Sie können heute nachmittag schlafen oder einen Film sehen
- Sie können Urlaub in New York oder Mexiko machen
- Essen Sie lieber Pizza mit oder ohne Fleisch?

Datum/Uhrzeiten/Tage/Tageszeiten

- Wie spät ist es?
- Den wievielten haben wir heute?
- Wieviel Grad haben wir heute?
- Wann gehen Sie heute nach Hause? zu Bett? morgen aufstehen?

Verneinung

- Arbeiten Sie kommenden Sonntag?
- Spielen Sie jeden Tag Fußball?
- Verstehen Sie immer meine Fragen?
- Gehen Sie nachmittags zur Uni?
- Haben Sie diesen Samstag eine Prüfung?
- Besuchen Sie Ihre Eltern diesen Sonntag?
- Wandern Sie jetzt durch die Berge?
- Dürfen Kinder Wein trinken?

indefinite adjectives:

- planen wir eine Party! Was kaufen wir, und was kaufen wir nicht?

Präpositionen

a) wie heißen sie? (oB)

b) Sätze bilden

Prüfung morgen

Be precise! Take shortcuts! Don't write out numbers unless required

Advice and Suggestions

- ich bekomme immer schlechte Noten.
- ich bin immer hungrig.
- ich habe nie genug Geld.
- ich rauche immer, und ich bin selten gesund.
- ich verliere und vergesse immer meine Schlüssel.
- ich komme immer spät zum Deutschkurs.
- ich spreche sehr laut

[Back to the home site for the study](#)