

**GER 370B:
Integration in Österreich**

Professor: Hiram Maxim
Klassenzimmer: Medizinische Universität Wien, Spitalgasse 23, 1090 Wien
E-Mail: hmaxim@emory.edu

Kursbeschreibung:

Dieses Seminar ist der zweite Teil der 370A-370B Sequenz in Wien und befasst sich mit der Geschichte und dem heutigen Stand der Integration verschiedener Zuwanderer in Österreich. Wir legen einen besonderen Schwerpunkt auf die drei folgenden Themen:

- einen Überblick über die Zuwanderung nach Österreich und die heutige Integrationspolitik;
- eine linguistische und ethnographische Untersuchung verschiedener multikultureller Bezirke in Wien;
- eine gegenwärtige literarische Darstellung von Integration in Wien.

Um die Verwirklichung und die Auswirkung der Integrationspolitik zur Kenntnis zu nehmen, werden wir an einigen Unterrichtstagen verschiedene Orte innerhalb Wien besuchen. Außerdem werden Sie selbst Orte aufsuchen und ortsspezifische Analysen zum Thema Integration unternehmen.

Dieser Kurs bereitet Sie mit schriftlichen und mündlichen Aufgaben in deutscher Sprache auf 300 und 400 Level Kurse vor. Dazu schreiben Sie verschiedene Aufsätze und halten kurze Referate zu bestimmten relevanten Themen. Alle schriftlichen Aufgaben werden auf eine von Ihnen entwickelte Webseite veröffentlicht.

Wie in allen Kursen der Deutsch-Abteilung an Emory beinhaltet dieser Kurs eine themenbezogene Wiederholung der deutschen Grammatik. Grammatische Themen, die relevant für die Besprechung eines Themas sind, werden im Unterricht ausführlich besprochen und als Hausaufgabe wiederholt.

Voraussetzung: GER 370A oder entsprechende Kenntnisse

Texte:

Melih Gördeli, *Integration*. ISBN: 978-3200028852.

Jamie Rankin and Larry D. Wells, *Handbuch zur deutschen Grammatik*. Fifth Edition. Boston: Heinle Cengage, 2011. ISBN: 978-1-4390-8278-2.

Zusätzliche Texte werden auf der Google Seite des Kurses erhältlich. Dafür brauchen Sie eine Gmail Adresse.

Arbeitsschema:

In Vorbereitung des Seminars lesen Sie die jeweils angegebenen Texte, beantworten die schriftlichen Hausaufgaben und/oder vervollständigen die Grammatikübungen. Die Materialien werden dann gemeinsam in der folgenden Stunde diskutiert.

Noten:

Die Note für diesen Kurs ergibt sich wie folgt:

1) Teilnahme u. Vorbereitung (25%):

Der Kurs ist ein Seminar, keine Vorlesung, und deshalb hängt sein Erfolg von Ihrer Beteiligung und Mitwirkung ab. Damit wir produktive und effektive Klassendiskussionen führen können, erwarte ich, dass Sie den Text der Hausaufgabe genau lesen, wichtige Passagen markieren und sich Fragen und Kommentare überlegen.

Eine effektive Teilnahme schließt eine umfassende Vorbereitung ein und zeigt Ihr Bemühen, sich in der Klasse mit dem Kursmaterial und Ihren Mitstudenten produktiv auseinander zu setzen, sich zu verbessern und über Ihre Lernstrategien zu reflektieren.

Da sich unser Kurs nur an dreizehn Tagen trifft, ist Ihre regelmäßige Anwesenheit unentbehrlich. Mehr als eine Abwesenheit wirkt sich negativ auf Ihre Gesamtnote aus, falls nicht nachweislich ein Notfall vorliegt. Wenn Sie nicht in der Klasse sind, können Sie sich auch nicht an der Diskussion beteiligen, deshalb wirkt sich jegliche Abwesenheit negativ auf die Teilnahme-Kategorie (25%) aus.

2) Aktualisierung der Webseite (10%)

Da Ihre Arbeit während der nächsten drei Wochen auf eine Webseite veröffentlicht wird, ist jeder Teilnehmer für die Aktualisierung der Seite verantwortlich und trägt zu dem Design der Seite bei.

3) 6 gruppenorientierte Aufsätze (45%) und 2 einzelorientierte Aufsätze (20%):

Für den Kurs schreiben Sie acht multimodale Aufsätze. Die ersten sechs Aufsätze sind gruppenorientiert (= GA), indem alle eine Fassung schreiben, die dann als Basis der Endfassung dienen, deren Anfertigung jeweils ein Teilnehmer übernimmt und dann auf die Webseite veröffentlicht. Die letzten zwei Aufsätze sind als Einzelarbeit gedacht (= EA): Sie schreiben eine erste Fassung, halten ein kurzes Referat darüber und besprechen die erste Fassung sowohl mit mir als auch mit Ihren Kommilitonen. Danach überarbeiten Sie die erste Version und veröffentlichen die Endfassung auf die Webseite. Vor jedem Aufsatz werden wir die entsprechenden strukturellen und linguistischen Merkmale diskutieren, damit Sie Modelle und Richtlinien haben, die Sie bei der Vorbereitung Ihres Aufsatzes unterstützen.

Schreiben Sie alle Arbeiten in Google Docs mit doppeltem Zeilenabstand, und wählen Sie einen 12 pt. Font. Bitte geben Sie alle Arbeiten pünktlich ab, da ich keine verspäteten Arbeiten akzeptiere. Bitte lesen Sie Ihre Arbeit genau Korrektur, um unnötige Grammatikfehler zu vermeiden. Geben Sie keine Rohfassung ab!

Plagiarism:

Using the ideas and/or words of others without specific and proper acknowledgement constitutes plagiarism, a violation of Emory's Honor Code and a most serious academic misconduct. If you are at all unsure about the appropriate form of acknowledgement in a particular situation, it is your responsibility to consult with your instructor to clarify any ambiguities. Plagiarism in any assignment will result in a failing grade for that assignment and may result in further disciplinary action.