

**GER 370A, Sommer 2019:
Lebenswertes Wien**

Professor: Hiram Maxim
Klassenzimmer: Amerika Institut, Operngasse 4, 1010 Wien
E-Mail: hmaxim@emory.edu

Kursbeschreibung:

Dieses Seminar ist der erste Teil der 370A-370B Sequenz in Wien und befasst sich mit Aspekten der Stadt Wien, die zu der Lebensqualität der Stadt beitragen. Wir legen einen besonderen Schwerpunkt auf die folgenden Themen:

- wodurch eine lebenswerte Stadt ausgezeichnet;
- inwieweit eine lebenswerte Stadt auch eine nachhaltige Stadt ist;
- welche Aspekte des Stadtlebens noch verbessert werden können.

Um die Leistungen einer lebenswerten Stadt zur Kenntnis zu nehmen, werden wir an einigen Unterrichtstagen verschiedene Einrichtungen innerhalb Wien besuchen. Außerdem werden Sie selbst Orte aufsuchen und ortsspezifische Analysen zum Thema Lebensqualität / Nachhaltigkeit unternehmen.

Dieser Kurs bereitet Sie mit schriftlichen und mündlichen Aufgaben in deutscher Sprache auf 300 und 400 Level Kurse vor. Dazu schreiben Sie verschiedene Aufsätze und halten kurze Referate zu bestimmten relevanten Themen.

Wie in allen Kursen der Deutsch-Abteilung an Emory beinhaltet dieser Kurs eine themenbezogene Wiederholung der deutschen Grammatik. Grammatische Themen, die relevant für die Besprechung eines Themas sind, werden im Unterricht ausführlich besprochen und als Hausaufgabe wiederholt.

Voraussetzung: GER 202 oder entsprechende Kenntnisse

Texte:

- Texte werden per Link und/oder auf der Google Seite des Kurses erhältlich. Dafür brauchen Sie ein Google Konto.

Noten:

Die Note für diesen Kurs ergibt sich wie folgt:

1) Teilnahme u. Mitarbeit (10%):

Der Kurs ist ein Seminar, keine Vorlesung, und deshalb hängt sein Erfolg von Ihrer Beteiligung und Mitwirkung ab. Damit wir produktive und effektive Klassendiskussionen führen können, erwarte ich, dass Sie den Text der Hausaufgabe genau lesen, wichtige Passagen markieren, sich Fragen und Kommentare.

Eine effektive Teilnahme zeigt Ihr Bemühen, sich in der Klasse mit dem Kursmaterial und Ihren Mitstudenten produktiv auseinander zu setzen, sich zu verbessern und über Ihre Lernstrategien zu reflektieren. Es wird auch erwartet, dass Sie immer versuchen, sich zuerst auf Deutsch auszudrücken, nicht nur während des Unterrichts sondern auch in den Pausen, vor und nach dem Unterricht und bei allen Klassenexkursionen.

Da sich unser Kurs nur an fünfzehn Tagen trifft, ist Ihre regelmäßige Anwesenheit unentbehrlich. Mehr als eine Abwesenheit wirkt sich negativ auf Ihre Gesamtnote aus, falls nicht nachweislich ein Notfall vorliegt. Wenn Sie nicht in der Klasse sind, können Sie sich auch nicht an der Diskussion beteiligen, deshalb wirkt sich jegliche Abwesenheit negativ auf die Teilnahme-Kategorie aus.

Grade	Criteria
A	always well-prepared always is attentive and eager to volunteer always tries to use German with classmates and instructor always makes the most of each exercise shows real resourcefulness and imagination when using the language always responds to and engages classmates in a respectful manner remains critical and open-minded toward target and native culture
B	usually well-prepared usually is attentive and volunteers occasionally usually tries to use German with classmates and instructor usually makes the most of each exercise completes exercises with some imagination and resourcefulness makes some effort to engage fellow students shows some development of cultural sensitivity
C	adequately prepared and attentive occasionally needs to be reminded to use German with instructor and classmates responds and completes exercises with minimal imagination does not engage classmates beyond the minimum requirements for an assignment
D	usually unprepared makes little effort to participate or complete exercises rarely tries to use German with instructor or classmates
F	makes no contribution to class whatsoever

2) Vorbereitung / Hausaufgabe (20%)

In Vorbereitung des Seminars lesen Sie die jeweils angegebenen Texte, beantworten die schriftlichen Hausaufgaben / Arbeitsblätter, arbeiten an der online Führung, lernen Vokabular bei Quizlet und/oder vervollständigen die Grammatikübungen. Die Materialien werden dann gemeinsam in der folgenden Stunde diskutiert. Außerdem müssen Sie einmal passende Texte zu einem Thema finden und präsentieren.

3) Drei Aufsätze (30%):

Für den Kurs schreiben Sie 3 Aufsätze:

1. Einen Bericht über Ihr Interview mit Ihren Gasteltern zum Thema „lebenswertes Wien“
2. Einen Vergleich zwischen Wien und Ihrer Heimatstadt
3. Eine Abschlußreflexion über den Begriff „Lebenswerte Stadt“

Sie schreiben eine erste Fassung, bekommen Feedback und danach überarbeiten die erste Version. Vor jedem Aufsatz werden wir die entsprechenden strukturellen und linguistischen Merkmale diskutieren, damit Sie Modelle und Richtlinien haben, die Sie bei der Vorbereitung Ihres Aufsatzes unterstützen.

Schreiben Sie alle Arbeiten in Google Docs mit doppeltem Zeilenabstand, und wählen Sie einen 12 pt. Font. Bitte geben Sie alle Arbeiten pünktlich ab, da ich keine verspäteten Arbeiten akzeptiere. Bitte lesen Sie Ihre Arbeit genau, um unnötige Grammatikfehler zu vermeiden. Geben Sie keine Rohfassung ab!

3) Zwei Stationen für die online Führung durch lebenswertes Wien (20%):

Während des Semesters erstellen Sie anhand einer von Emory entwickelten App „OpenTour“ eine online Führung durch die Stadt, um die lebenswerten und nachhaltigen Leistungen der Stadt hervorzuheben. Jede/r von Ihnen wird 2 Stationen der Führung bearbeiten. Bei einer Station geht es um eine im Unterricht behandelte Einrichtung. Bei der zweiten Station wählen Sie sich eine Einrichtung aus.

4) Zwei Referate (10%)

Im Zusammenhang mit der Erstellung der Stationen der online Führung werden Sie der Klasse Ihre beiden Stationen kurz präsentieren.

5) Gruppenmitarbeit (10%)

Neben der Arbeit für die jeweiligen Kurse muss jede/r Teilnehmer/in an dem Sommerprogramm die folgenden Aufgaben während der ersten Hälfte des Programms erledigen:

1. Präsentation eines zu einer Exkursion relevanten Themas
2. Bericht über neue Erfahrungen in Wien
3. Gruppenbericht über den Wahlkampf in Österreich
4. Effektive Teilnahme an allen Exkursionen (siehe „class participation criteria“)

Honor Code:

The Honor Code of Emory College is in effect throughout the semester. By taking this course, you affirm that it is a violation of the code to cheat on quizzes and exams, to plagiarize, to deviate from the instructor's instructions about collaboration on work that is submitted for grades, to give false information to a faculty member, and to undertake any other form of academic misconduct. You agree that the instructor is entitled to move you to another seat during examinations, without explanation. You also affirm that if you witness others violating the code you have a duty to report them to the honor council.

The central issue is that any work submitted to an instructor for evaluation should be one's own. Within the German Studies Department assistance is possible and even encouraged in two limited situations: online or in person. Online resources can be used for grammatical explanations (e.g., verb conjugations) or the translation of words, expressions, and phrases. **However, use of online resources to translate entire sentences or paragraphs is not permitted.** Seeking assistance in person should be limited to receiving suggestions, reviewing certain topics, and addressing revisions, but the ultimate production of the work to be turned in will rest with you.

- The Honor Code, a list of offenses and the Honor Council process may be found; http://college.emory.edu/home/academic/policy/honor_code.html