

4,1 (2/11/97)

Announcements

- a) Prüfung
- b) neuen Stundenplan u. Roman besprechen

Kleidung Wiederholung

Damenkleidung ... Sportkleidung ... aus Leder ... aus Wolle

Transparente

Wer ist Helgas Schwester? ... Bruder? ... Kusine? ... Onkel? ... Tante?

Wer sind Helgas Eltern? ... Großeltern? ... Vettern?

Was ist Franz ... Ursula ... usw. für Helga?

Wie heißt Ursulas Tochter? ... Doras Sohn? ... Franz und Helenes Tochter?

Ursula und Viktors Neffe? ... Dora und Johannes' Nichte?

Wie heißen Franz und Helenes Enkel? ... Sind Franz und Helene Helgas Großeltern väterlicherseits oder mütterlicherseits?

Was ist Helga von Beruf? Was meinen Sie?

Fragen an mich über meine Familie (Fragen oB schreiben)

- Eltern (Name, Beruf)
- Geschwister (Name, Beruf)
- Haustiere

Gruppenarbeit, Übung B, S. 89

- Fragen zuerst aufschreiben
- Partnerarbeit
- report back to class

Pantomime, S. 86-87

Was bin ich von Beruf?

- Photograph, Koch,

Mit dem Sturm kam die Liebe (10.30)

- a) brainstorm about romance novels
 - characters, plot, location, time period (Wer - was - wo - wann) - b) Titel anschauen
 - any ideas on meaning
- c) Vorwort anschauen
 - Wer - wo - wann - was: go through together & discuss strategies
- d) Text anfangen - bis zum ersten Sternchen zusammen lesen
- e) bis zum nächsten Sternchen lesen - aber in nur einer Minute u. dann als PA

die Prüfung besprechen

- explain curve
- daily preparation is the key (i.e. checking answers and studying finer pts)
- work on spelling
- "man"
- CP grade - check syllabus for criteria
- choose 3 areas to improve on - fill out sheet and bring to class tomorrow

Aussprache, S. Ivi
Namen von Städten

Kleidung
Welche Dinge sind Schmuck ... aus Gummi ... Sommerkleidung

die Familie Transparente

Sigrid/Rolf/Dora/Johannes/Ursula/Viktor/Claudia/Franz/Helene ist

Helgas _____ ... Thomas, Manfred und Ulf sind Helgas _____.

Franz/Helene/Dora/Ursula/Viktor/Rolf/Claudia ist Johannes _____.

Helga und Sigrid/Thomas, Manfred und Ulf sind Johannes _____.

Wer ist Helgas Schwester? ... Bruder? ... Kusine? ... Onkel? ... Tante?

Wer sind Helgas Eltern? ... Großeltern? ... Vettern?

Was ist Franz ... Ursula ... usw. für Helga?

Wie heißt Ursulas Tochter? ... Doras Sohn? ... Franz und Helenes Tochter?

Ursula und Viktors Neffe? ... Dora und Johannes' Nichte?

Wie heißen Franz und Helenes Enkel? ... Sind Franz und Helene Helgas Großeltern väterlicherseits oder mütterlicherseits?

Fragen über die Familie

Wie heißen Ihre Eltern? ... Was sind sie von Beruf? ... Wo wohnen sie?

Haben Sie Geschwister? ... Wie heißen sie? ... Sind sie auch Studenten? ...

Haben Sie Nichten oder Neffen? ... Haben Sie ein Haustier?

Wer hat einen Zimmerkollegen? Wie heißt er/sie? ... Woher kommt er/sie?

Wo wohnen Ihre Großeltern? ... Wie oft besuchen Sie Ihre Großeltern?

Wie oft rufen Sie Ihre Eltern an? ... Wo treffen Sie Ihre Freunde?

Berufe

Wer ist Schriftsteller? ... Politiker? ... Anwalt? ... Journalist?

Was bin ich? (Pantomime: Bauer ... LKW-Fahrer ... Bildhauer ... Autohändler)

Was sind Sie? (Pantomime: Schuster ... Schreiner ... Sekretär ... Maler ...

Photograph ... Elektriker ... Friseur ... Kellner ... Polizist ...

Mit dem Sturm (10.25)

a) weiterlesen:

- S. 5-6: Lisa fährt in Österreich ...

Wo wohnt sie? (bei Wolf)

Wie ist das Wetter? (ein Sturm braut)

Wie ist Wolf? (S. 6 - ein Gentleman)

- S. 6-7:

Um wen geht's in diesem Abschnitt? (Randy)

- look for key nouns

- was sagt der Arzt?

- S. 7-9:

- Wolf u. Randy als Freunde

- nach Österreich eingeladen

- top of S. 8: Wolfs Sägewerk

- Wolf vs. Randy and the Sägewerk

- Wolf u. Lisa (Dialog lesen)

- S. 9-12: (10.35)
- Worum geht's jetzt?
- Was macht sie? (verlangsamen / einen Motor hören)
- der Fahrer war viel zu schnell
- was denkt Lisa? (Wolf)
- Unfall lesen
- ist es Wolf?
- Wetter? (Blitz u. Donner)
- Luc beschreiben (oB)
- was macht Lisa dann?

b) Akkusativ üben:

- whether you notice or not, we just saw a bunch of examples of the accusative case - einige Beispiele finden
- transitive Sätze identifizieren
- so what's the paradigm? - list the paradigm (oB)

c) Freie Kommunikation mit Akkusativ

- Was hört Lisa? (Motor)
- Was sieht sie? (Mann)
- Was passiert beim Unfall? (treffen / fliegen)
- Was trägt er?
- Was sieht Lisa auf seiner Stirn?
- Was braucht sie?
- Wen ruft Randy an?

Akkusativ

- a) What is it? (case used to designate the direct object)
- What's a direct object? (person or thing acted upon or manipulated by subj)
- What type of verb may command a direct object? Which cannot?
- What are the case form endings?

Freie Kommunikation

- Was öffnet oder schließt man im Klassenzimmer?
- Was macht man im Klassenzimmer an oder aus?
- Was wischt man im K?
- Was liest man im K?
- Was sehen Sie im K?
- Was tragen Sie jetzt?

4,4 - 4,5 (2/12/97)

FCE due tomorrow - experiment with the language in your responses (z.B. Was ist Ihre Muttersprache?- oB)

Aussprache, S.lvi (deutsche Städte)

Berufe

- a) Gruppenarbeit, S. 89, im Plenum besprechen
- b) Was sind Ihre Eltern von Beruf? ... Ihre Geschwister? ... Ihr Onkel/Tante?

Akkusativ

- a) nach dem paradigm fragen - oB schreiben
 - b) Omas Tasche
- Wir machen eine Reise, und was bringen wir mit? Rund ums Klassenzimmer

c) Wen

Wen rufen Sie heute/später an?

Wen besuchen Sie heute? Welche Verwandten besuchen Sie gern? nicht gern?

Wen treffen/sehen Sie später?

Wen kennen Sie gut?

Der-Worte

Welchen Kuli finden Sie gut? ... Bleistift Buch ... Heft ... Bild ...

Kataloge: Krawatte ... Hemd ... Schuhe ... Jacke ... Mantel ... usw.

Welche Kurse haben Sie dieses Semester? Welche finden Sie toll? ... schlecht?

Welche Uni besuchen Sie? Wie finden Sie sie?

Pronomen

Wie finden Sie dieses Buch? ... diese Schreibtische ...

dieses Klassenzimmer ... diesen Kuli ... diesen Bleistift

Katalog: Wie finden Sie dieses Hemd? ... diese Krawatte ... diese Jacke ...

diese Hose ... diese Schuhe ... diesen Anzug ... diesen Gürtel

Mit dem Sturm kam die Liebe (10.30)

a) Akkusativ üben:

- whether you notice or not, we just saw a bunch of examples of the accusative case - einige Beispiele finden

- transitive Sätze finden

b) Freie Kommunikation mit Akkusativ (S. 9 unten - S. 12 oben)

Was hört Lisa? (Motor)

Was sieht sie? (Mann)

Was passiert beim Unfall? (überfahren / treffen / durch die Luft fliegen)

Was trägt er? (S. 11: Pulli; Cordhosen; Duffel-Coat)

Wie ist er? (S. 11)

Was sieht Lisa auf seiner Stirn? (s Blut)

Was braucht sie? (Hilfe)

Wen ruft Randy an? (Arzt)

c) S. 12-14:

- ersten Satz vorlesen

- als PA 4 Ereignisse notieren - die Reihenfolge erkennen - einfach unterstreichen

- einige Wörter erklären: Sägewerk .. Trage .. Blutenz ..

- Randys Situation besprechen

4,6-4,7 (2/14/97)

FCE morgen fällig

"man"-Fragen

was macht man im Klassenzimmer ... zu Hause ... in Deutschland ... wenn man einen Unfall sieht

Akkusativ

a) Welche Kleidung brauchen / kaufen / tragen Sie dafür?

- Skifahren

- in Hawaii

- romantisches Abendessen zum Valentinstag

Pronomen

Wie finden Sie Seinfeld ... Salma Hayak ... Harrison Ford. ... John Mackovic ... Ann Richards ... Hillary ...

Freie Kommunikation

Der Lehrer fragt etwas. Sie verstehen die Frage. Was machen Sie? (beantworten)

Der Lehrer fragt Sie, aber Sie hören die Frage nicht. Was sagen Sie? (wiederholen)

Sie machen Fehler im Lernheft. Was mache ich, wenn ich das H. lese? (korrigieren)

Was besprechen wir manchmal im Deutschkurs? (Grammatik)

Was machen die Ss im Deutschkurs? Was macht der Lehrer?

Was wiederholt man oft im Deutschkurs?

Was schreibt man oft, wenn man Hausaufgaben hat? (Sätze)

(Was macht man, wenn man etwas nicht gut versteht?)

(Was macht man, wenn man eine Frage falsch beantwortet?)

(Was macht man, wenn man einen Fehler macht?)

Was machen Sie, wenn Sie Ihre Hausaufgaben für Deutsch machen? Was lernen Sie auswendig?

Was füllen Sie oft aus?

Was passiert, wenn Sie sehr fleißig für eine Prüfung lernen? wenn faul?

Mit dem Sturm kam die Liebe (10.25)

a) S. 12-14:

- ersten Satz vorlesen
- als PA 3 Ereignisse notieren - die Reihenfolge erkennen - einfach unterstreichen
- einige Wörter erklären: Sägewerk .. Trage .. Bludenz ..
- Randys Zustand auf S. 14 besprechen
- Ereignisse oB auflisten

b) S. 14-17:

- das Haus beschreiben (massiv .. aus Granit u. Holz)
- Luc wacht auf (S. 15 unten)
- Fragen finden, die sie einander stellen - als PA 3 Fragen finden (Lisa/Randy u. Luc - oB)

c) Zusammenfassung vom Kapitel (handout precis) - 10.40

- im Plenum besprechen u. ausfüllen

d) Hausaufgabe erklären

4,8-4,9 (2/17/97)

die Familie

Folie beschreiben: Helga ist Ursulas Tochter (oB)

Pronomen

Wie finden Sie dieses Klassenzimmer? .. diese Uni .. Jester ..

George W. Bush, Jr. .. Tom Penders .. Hillary Clinton .. Ann Richards

Freie Kommunikation (Teil 4,7, S. 99)

Was machen Sie zu Hause für diesen Deutschkurs?

(Hausaufgabe machen: Übungen ausfüllen / Fragen beantworten / Sätze schreiben .. Vokab/Gramm lernen ..

Fehler korrigieren .. Kassette hören)

Was mache ich im Deutschkurs?

(erklären .. wiederholen .. fragen .. korrigieren)

"Wen"

Wen rufen Sie heute an?

Wen besuchen Sie heute?

Wen treffen/sehen Sie später?

Freie Kommunikation (Teile 4,8-4,9: S. 105 & 111)

Wie kommen Sie zur Uni? (wenn es regnet?)

Nehmen Sie den Bus? Fahren Sie Auto oder Rad?

Was machen Sie oft zu Hause? morgens? abends?

(essen .. trinken .. anziehen .. rauchen .. fernsehen .. hören .. Film sehen)

Was lassen Sie manchmal zu Hause?

Was verlieren Sie oft?

Was machen Sie, wenn Sie etwas verlieren?

Was schicken Sie manchmal nach Hause?

Was bekommen Sie oft von zu Hause?

Mit dem Sturm kam die Liebe (10.25)

a) Haben Sie die Hausaufgabe verstanden?

b) Arbeiten wir ein bißchen mehr am 1. Kapitel! (handout precis)

- im Plenum die ersten 2 Teile vom Precis besprechen u. ausfüllen

- Matrix als PA ausfüllen u. dann im Plenum besprechen

- implications zusammen besprechen (vielleicht morgen besprechen)

c) Kapitel 2 besprechen (10.35):

- wie geht die Geschichte weiter? Was meinen Sie?

4,10 - 4,11 (2/18/97)

Kommentar zu der Hausaufgabe:

- eine Frage stellen vs. fragen

- 'man'-Fragen

- ich habe mein Geld, meine Kreditkarte, meinen Führerschein

- fernsehen vs. im Fernsehen sehen

- Zusammenfassung: gut, aber benutzen Sie das Vokabular vom Kapitel

Gender practice:

Wagen .. Auto .. Bus .. Schlüssel .. Radio .. Klimaanlage .. Fehler .. Brief .. Problem

Vokabular: 4,8-4,9

Was haben Sie im Portemonnaie?:

Hausschlüssel! ... Autoschlüssel ... Portemonnaie ... Studentenausweis ... Führerschein ... Kreditkarte

FK, S. 110-111

Was machen Sie morgens, wenn Sie aufstehen? Was machen Sie morgens, bevor Sie zur Uni kommen?

Was machen Sie an oder aus, bevor Sie zur Uni kommen?

Was essen und trinken Sie gern? Was machen Sie später zu Hause? Was machen Sie abends, bevor Sie ins Bett gehen? Was hören Sie gern zu Hause? Was lesen Sie gern zu Hause?

Was trinken Sie, wenn es draußen kalt/heiß ist? Was trinken Sie, wenn Sie für eine Prüfung lernen?

Was essen Sie mittags/abends? Was riecht sehr gut? Was riecht nicht so gut? (Was machen Sie, wenn ein Stück Fleisch oder ein Stück Brot zu groß ist?)

(Rauchen Sie? Was?)

GK, S. 112 - Answer with an Ein-Wort

Haben Sie Geschwister?

Haben Sie ein Haustier?

Was tragen Sie heute?

Was lesen Sie oft?

Was schreiben Sie oft?

Was lernen Sie hier?

Haben Sie heute eine Prüfung?

Was schicken Sie bald nach Hause?

Wechselspiel (Hat Albert einen Computer?) - 3 Minuten!

Mit dem Sturm kam die Liebe:

a) Review sheet precis:

- als PA 1 Satzteil vom 1. Kapitel finden - 1 Satzteil pro Gruppe irgendwo vom Kapitel

- discuss implications briefly; keep in mind as we read on

b) Kapitel 2 anfangen (S. 18-21):

- Reihenfolge wiederherstellen (S. 18 bis Mitte S. 19) - zusammen durchlesen - Matrix oB ausfüllen - look for events to connect, answers to questions, cause/effect, reasons for certain behavior:

Randy ist müde - > er geht zu Bett

Lisa kontrolliert seinen Puls -> sein Puls rastet

R holt die Pillendose - > er schluckt die Tablette -> Randy hat wieder Kraft

R meint, er braucht Ruhe -> L. braucht R.

- Mitte S. 19 bis unten auf S. 21 - die Ereignisse finden im Plenum und Matrix ausfüllen:

wer ist er? - > sie durchsuchen seine Hose / Taschen

-> sie finden viel Geld aber keine Papiere -> im Mantel finden sie nichts ->

morgen suchen sie den Weg -> Lisa sagt, bringen wir ihn ins Krankenhaus ->

Randy meint, lassen wir ihn hier. Der Sturm ist schlecht -> er geht schlafen ->

Lisa macht sich Sorgen

- S. 21-23:

Lisa hat nichts gegessen -> sie holt das Abendessen von Gerda -> in die Bibliothek -> amerikanische Zeitschrift lesen -> nach dem Fremden sehen -> den Ring sehen

4,12-4,13 (2/19/97)

FCE besprechen

- commas in a series

- articles + food (use English as a model)

- zu Abend essen

- frühstücken is intrans

- keep Lernheft at home - if you need it in class, you haven't prepared enough

Group verbs w/ nouns

Kleidung .. Schlüssel .. Stereoanlage .. Brief .. Grammatik .. Fehler .. Roman

Ein-Wörter

Haben Sie Geschwister?

Was tragen Sie heute?

Was haben Sie heute mit?

Was waschen Sie heute?

Einkaufsliste für eine Party

a) Was brauchen wir? - eine Liste aufschreiben

(Was essen Sie gern? Was trinken Sie gern?)

Was essen Sie morgens/mittags/abends?

Essen Sie gern _____? Trinken Sie gern _____?)

b) gut, aber wer kauft was? (Pronomen benutzen: wer kauft den Wein? -> ich kaufe ihn)

GK, S. 116 im Plenum

Personal Pronomen

Kennt Präsident Clinton Sie? -- Nein, er kennt mich nicht.

Ann Richards?

Reggie Freeman?

Madonna?

Kennt Arnold Schwarzenegger Sie? -- Nein, er kennt uns nicht.

Roseanne?

ich?

meine Frau?

Mit dem Sturm kam die Liebe

a) S. 19 wiederholen:

wer ist er? -> sie durchsuchen seine Hose / Taschen

-> sie finden viel Geld aber keine Papiere

Wie geht's weiter? -> nächste Zeile anschauen: "im Mantel". Die Antwort darauf finden u. dann Folie von S. 20 zusammen durchgehen:

-> im Mantel finden sie nichts -> morgen suchen sie den Weg -> Lisa sagt, bringen wir ihn ins Krankenhaus -

->Randy meint, lassen wir ihn hier. Der Sturm ist schlecht -> er geht schlafen

b) jetzt als PA bis S. 23 zusammen lesen u. Matrix ausfüllen - 3 Ereignisse u. ihre Folgen finden: Lisa macht sich Sorgen -> Lisa hat nichts gegessen -> sie holt das Abendessen von Gerda -> in die Bibliothek ->

amerikanische Zeitschrift lesen -> nach dem Fremden sehen -> den Ring sehen

c) S. 23-27 (Folie):

Worum geht's? 1. Absatz lesen: Lisa hört Wolf

4,14-4,15 (2/20/97)

FCE morgen fällig

Verben u. Hauptwörter verbinden

Was schickt man .. lesen .. schreiben .. zu Hause haben .. nehmen .. verlieren ..

denken Sie an den Roman: sehen (Ring; Unfall) .. durchsuchen

Reflexiv-Pronomen

a) Was mache ich?

sich waschen ... sich anziehen ... sich ausziehen ... sich schneiden ... sich hinsetzen ... sich hinlegen

Reflexiv-Pronomen -- FK, S. 117

Was machen Sie morgens, bevor Sie zur Uni gehen?

Was machen Sie abends, bevor Sie ins Bett gehen?

Was machen Sie, wenn Sie müde sind?

Was machen Sie, wenn Sie essen oder eine Z. lesen?

Fragen mit unbestimmten Pronomen (Liste oB)

Was bringen Sie zur Uni mit? --Bringen Sie viele/wenige Bücher mit?

Wie viele Sprachen verstehen Sie?

Wie viele Briefe schicken Sie diese Woche?

Wie viele Prüfungen haben Sie diese Woche?

Wie viele Schlüssel haben Sie?

Wie viele Autos hat Ihre Familie?

Wieviel Geld haben Sie?

Wieviel Fleisch essen Sie? ... Obst? ... Gemüse? ... Fisch? ... Joghurt?

Wie viele Kartoffeln essen Sie? ... Eier?

Wieviel Milch trinken Sie? ... Kola? ... Saft? ... Kaffee? ... Tee? ..Bier?

grammatische Fragen zum Roman

Wieviel Geld finden Randy u. Lisa in der Tasche des Fremden?

Finden sie etwas im Mantel?

Durchsuchen sie die Schuhe von dem Fremden? (use pronouns)

Durchsuchen sie seinen Rucksack? Warum nicht? (er hat keinen)

Was durchsuchen sie? Finden sie Papiere?

Durchsucht Wolf die Taschen?

Bringen sie den Fremden ins Krankenhaus? Warum nicht?

Geht Lisa zu Bett? Warum nicht? Was ißt u. trinkt sie? Was essen/trinken Sie gern abends?

Was macht sie danach? Was liest sie?

Und danach? Wen besucht sie? Was sieht sie?

Sieht Randy den Ring? Warum nicht?

Roman

a) S. 23 unten - Wer / wo / was / wann als PA

b) S. 24 jetzt als PA: Wolf kommt nach Hause. Finden Sie, was Wolf sagt!

c) S.24-5 als PA: Was ist das Problem zwischen Wolf u. Lisa?

d) S. 25 unten als PA: Lisa bespricht das Geld; was sagt Wolf dazu?

e) S. 26 in der Mitte: wer / wo / was: Finden Sie Wörter, die Wolf oder den Fremden charakterisieren! oB auflisten

f) S. 27 nach dem Stern - erste 2 Absätze: Wer / Wo / wann / was - dazu das Lomberg-Haus beschreiben

g) S. 27 weiter unten: was macht Lisa, bevor sie frühstückt? Wen sieht sie am Eßtisch?

Wiederholung: Kapitel 4 (3/24/97)

Format of Quiz kurz besprechen

Grammatik, S. 120

Fragen zum Verneinen (use pronouns)

Kommt Lisa aus Österreich?

Kennt Wolf den Fremden? Kennt er Sie?

Spricht der Fremde Spanisch?

Raucht Randy viele Zigaretten?

Kennt Lisa alle Personen in Bludenz?

Bringen sie den Fremden ins Krankenhaus?

Liebt Lisa Wolf?

Ist der Fremde verheiratet?

Fragen mit Adverbien und D.O.

Was lesen Sie heute? -- Ich lese heute eine Zeitung.

Wann machen Sie Ihre Hausaufgaben?
Was brauchen Sie jetzt? Kaufen Sie bald etwas?
Wen treffen Sie heute oder morgen?
Was essen Sie später?
Was trinken Sie gern?
Was tragen Sie heute?
Wann waschen Sie Ihre Kleidung?

die Familie

a) Haben Sie Geschwister? ... Kinder? ... Zimmerkollegen?
Wie viele? ... Wie heißen sie? ... Was sind sie von Beruf?
b) Was sind Ihre Eltern von Beruf? Was bekommen Sie oft von zu Hause?
Was schicken Sie manchmal nach Hause?
c) Welche Verwandten besuchen Sie gern?

das Klassenzimmer

Was ist Ihre Muttersprache? Was ist Deutsch für Sie?
Wie viele Fremdsprachen sprechen Sie? Welche?
Was bespricht man oft im Deutschkurs?
Was wischt man oft im K?
Was macht man, wenn man einen Fehler macht?
Was wiederholt man oft im Deutschkurs?
Was machen Sie, wenn Sie Ihre Hausaufgaben für Deutsch machen?
Was lernen Sie auswendig?
Was passiert, wenn Sie sehr fleißig für eine Prüfung lernen?
Bestehen Sie die Prüfung, wenn Sie keine/wenige/ein paar/ einige/mehrere/viele Fehler machen?

zu Hause

Was machen Sie morgens, bevor Sie in die Uni kommen?
Wie kommen Sie zur Uni? (wenn er regnet?)
Was vergessen Sie oft? Was lassen Sie manchmal zu Hause?
Was machen Sie, wenn Sie Ihre Schlüssel verlieren?
Zeigen Sie mir Ihre Schlüssel .. Portemonnaie ... Ausweis .. Führerschein!
Ich habe einen Videorecorder. Welche Elektrogeräte haben Sie?
Wann sehen Sie fern?
Was machen Sie an, wenn Sie fernsehen?
Was machen Sie an, wenn es zu heiß/kalt wird?
Was machen Sie abends, bevor Sie ins Bett gehen?
Was lesen Sie gern? ... Was hören Sie gern? ... Was essen Sie gern?
Was essen/trinken/lesen Sie gar nicht gern?

Roman

a) review sheet of Ch. 2
- #1 im Plenum
- #2 im Plenum
- #3 als PA
b) review the major characters:
list them oB and brainstorm about what we know about them

Fragen Sie mich! Verwenden Sie die folgenden Wörter!

Vater ... Geschwister ... Zeitung ... fernsehen ... vergessen ... zur Uni ... essen

