

**Deutsch 201: *Erwachsenwerden***  
**Herbst 2010**  
**Kursplan: 1. Einheit „Familie“**

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). Homework could consist of any of the following activities:

- (re)reading an assigned text
- reading a grammar explanation in the textbook
- learning vocabulary
- completing a worksheet or grammar exercise
- writing an essay
- preparing for an in-class speaking task

For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

Bb = Blackboard

ED = *Emil und die Detektive*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mi., 25. Aug	Einführung; - sich kennen lernen - das Thema „Erwachsenwerden“ einführen u. besprechen - die erste Unterrichtseinheit „Familie“ und <i>Aschenputtel</i> einführen	<b>GB:</b> S. 66-76 lesen (Kasus); Übungen D, E, H auf S. 79-80 machen <b>HO:</b> <i>Aschenputtel</i> bis Mitte auf S. 138 lesen <b>AB:</b> <i>Aschenputtel</i> 1

Fr., 27.8.	Aschenputtel: - <i>Aschenputtel</i> besprechen und weiter lesen - Kasus anhand <i>Aschenputtel</i> wiederholen - Präpositionen einführen	<b>GB:</b> S. 85-99 lesen (Präpositionen); Übungen D, F, M auf S. 101-4 machen <b>HO:</b> <i>Aschenputtel</i> zu Ende lesen <b>AB:</b> Aschenputtel2
Mo., 30.8.	Aschenputtel: - <i>Aschenputtel</i> besprechen → Präpositionen wiederholen - Präteritum einführen	<b>GB:</b> S. 123-6 lesen (Präteritum); <b>HO:</b> <i>Aschenputtel</i> wiederholen <b>AB:</b> Aschenputtel3
Mi., 1.Sept.	Aschenputtel: - <i>Aschenputtel</i> weiter besprechen → Präteritum wiederholen - Temporalphrasen einführen - <i>Emil und die Detektive</i> einführen	<b>GB:</b> S. 422-431 lesen (Temporalphrasen); über ‚als‘ ‚bevor‘ und ‚nachdem‘ auf S. 400-404 lesen <b>ED:</b> S. 7-27 in <i>Emil</i> überfliegen <b>AB:</b> Aschenputtel4
Fr., 3.9.	Emil und die Detektive: - Temporalphrasen besprechen und üben - den Anfang des Romans besprechen; das 1. Kapitel einführen - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ einführen	<b>HO:</b> „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ bis Mitte auf S. 83 lesen <b>AB:</b> Susanne1
Mo., 6.9.	<b>Labor Day – kein Unterricht</b>	
Mi., 8.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - den Anfang von „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ besprechen	<b>HO:</b> „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ bis unten auf S. 86 lesen <b>AB:</b> Susanne2
Fr., 10.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ weiter besprechen → Präteritum u. Temporalphrasen - Infinitivsätze einführen	<b>GB:</b> S. 174-6 lesen (Infinitivsätze); <b>HO:</b> „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ bis oben auf S. 92 lesen <b>AB:</b> Susanne3
Mo., 13.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ weiter besprechen → Infinitivsätze - Konjunktiv Perfekt mit Modalverben einführen	<b>GB:</b> S. 333-4 lesen (Modals in past subjunctive) <b>HO:</b> „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ zu Ende lesen <b>AB:</b> Susanne4
Mi., 15.9.	Susanne, 42, die Hoffnungsvolle: - „Susanne, 42, die Hoffnungsvolle“ weiter besprechen → Modalverben im Konjunktiv Perfekt	<b>GB:</b> Relativpronomen wiederholen, S. 280-3 <b>ED:</b> Kapitel 1 lesen <b>AB:</b> Emil1
Fr., 17.9.	Emil und die Detektive: - erstes Kapitel besprechen - Relativpronomen üben - <i>Good bye, Lenin</i> einführen	<b>Film anschauen</b> <b>AB:</b> Lenin1
Mo., 20.9.	Good bye, Lenin: - Film besprechen - Passiv einführen	<b>GB:</b> S. 186-193 lesen (Passiv) <b>AB:</b> Lenin2

Mi., 22.9.	Good bye, Lenin: - Film weiter besprechen - Passiv üben - WT einführen	<b>GB:</b> Passiv wiederholen, S. 186-193 <b>AB:</b> Lenin3 <b>WT:</b> Schreibaufgabe beginnen
Fr., 24.9.	Good bye, Lenin: - Film zu Ende besprechen	<b>WT:</b> Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Mo., 27.9.	Schreibaufgabe: - Schreibaufgabe besprechen - ST einführen	<b>ED:</b> Kapitel 2-3 lesen <b>AB:</b> Emil2
Mi., 29.9.	Emil und die Detektive: - Kapitel 2-3 besprechen	die erste Unterrichtseinheit wiederholen
Fr., 1.Okt.	Abschlussdiskussion	sich auf die mündliche Aufgabe vorbereiten
Mo., 4. Okt	Mündliche Aufgabe	<b>WT:</b> zweite Version zu Ende schreiben

**Deutsch 201: *Erwachsenwerden***  
**Herbst 2010**  
**Kursplan: 2. Einheit „Natur“**

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*).

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

ED = *Emil und die Detektive*

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mo., 4. Okt	Mündliche Aufgabe	<b>WT:</b> zweite Version zu Ende schreiben
Mi., 6. Okt	Einführung in die zweite Unterrichtseinheit „Natur“ - <i>Hänsel und Gretel</i> einführen	<b>GB:</b> S. 398-405 lesen (Konjunktionen) <b>HO:</b> <i>Hänsel und Gretel</i> bis oben auf S. 104 lesen <b>AB:</b> Hänsel1
Fr., 8.10	Hänsel und Gretel: - <i>Hänsel und Gretel</i> besprechen und weiter lesen - Konjunktionen anhand <i>Hänsel</i> wiederholen - Adjektivendungen einführen	<b>GB:</b> S. 203-7 lesen (Adjektive); Präteritum wiederholen (S. 123-6) <b>HO:</b> <i>Hänsel und Gretel</i> zu Ende lesen <b>AB:</b> Hänsel2
Mo., 11.10.	<b>Columbus Day – kein Unterricht</b>	
Mi., 13.10.	Hänsel und Gretel: - <i>Hänsel</i> weiter besprechen → Präteritum und Konjunktionen durch eine Nacherzählung wiederholen - Konjunktiv II einführen	<b>GB:</b> S. 323-331 lesen (Konjunktiv) <b>AB:</b> Hänsel3

Fr., 15.10.	Hänsel und Gretel: - Die Wünsche der Figuren besprechen → Konjunktiv - Die Rolle der Natur besprechen - Kapitel 4-5 in <i>Emil</i> einführen	<b>ED:</b> Kapitel 4-5 lesen <b>AB:</b> Emil3
Mo., 18.10.	Emil und die Detektive: - Kapitel 4-5 besprechen - <i>Heidenröslein</i> einführen	<b>GB:</b> Modalverben im Konjunktiv wiederholen, S. 333-4 <b>HO:</b> <i>Heidenröslein</i> lesen <b>AB:</b> Heidenröslein
Mi., 20.10.	Heidenröslein: - Das Gedicht besprechen - Kapitel 6-7 in <i>Emil</i> einführen	<b>ED:</b> Kapitel 6-7 lesen <b>AB:</b> Emil4
Fr., 22.10.	Emil und die Detektive: - Kapitel 6-7 besprechen - „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ einführen	<b>GB:</b> S. 161 lesen (Reflexivverben mit Präpositionen); <b>HO:</b> „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ lesen <b>AB:</b> Grün1
Mo., 25.10.	Ein halbes Jahr „Grün“: - „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ besprechen → Reflexivverben - Schreibaufgabe einführen	<b>GB:</b> Passiv wiederholen, S. 186-193 <b>HO:</b> „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ wiederholen <b>AB:</b> Grün2
Mi., 27.10.	Ein halbes Jahr „Grün“: - „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ weiter besprechen → Passiv	<b>HO:</b> „Ein halbes Jahr ‚Grün‘“ wiederholen <b>AB:</b> Grün3 <b>WT:</b> Schreibaufgabe beginnen
Fr., 29.10.	Ein halbes Jahr „Grün“: - erstes Kapitel besprechen - Relativpronomen üben	<b>WT:</b> Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Mo., 1.Nov.	Schreibaufgabe: - Schreibaufgabe besprechen - ST einführen	<b>ED:</b> Kapitel 8-9 lesen <b>AB:</b> Emil5
Mi., 3.11.	Emil und die Detektive: - Kapitel 8-9 besprechen - ST besprechen	<b>ST:</b> sich auf die mündliche Aufgabe vorbereiten
Fr., 5.11.	Mündliche Aufgabe:	<b>WT:</b> zweite Version zu Ende schreiben

**Deutsch 201: *Erwachsenwerden***  
**Herbst 2010**  
**Kursplan: 3. Einheit „Reisen“**

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*).

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

GB = Grammatikbuch (Rankin/Wells)

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing task

ED = *Emil und die Detektive*

<b>Tag</b>	<b>Lehrstoff</b>	<b>Hausaufgaben</b>
Mo., 8. Nov	Mündliche Aufgabe und Einführung in die 3. Einheit „Reisen“ - <i>Rotkäppchen</i> einführen	<b>GB:</b> Konjunktionen wiederholen (S. 398-405) <b>HO:</b> <i>Rotkäppchen</i> zu Ende lesen <b>AB:</b> <i>Rotkäppchen</i> 1 <b>WT:</b> zweite Version zu Ende schreiben
Mi., 10.11.	<i>Rotkäppchen</i> - <i>Rotkäppchen</i> nacherzählen → Präteritum, Konjunktionen, Adjektivendungen	<b>GB:</b> Konjunktiv wiederholen (S. 323-331) <b>HO:</b> <i>Rotkäppchen</i> wiederholen <b>AB:</b> <i>Rotkäppchen</i> 2
Fr., 12.11	<i>Rotkäppchen</i> : - <i>Rotkäppchen</i> besprechen → die Moral, die Struktur - Konjunktiv anhand <i>Rotkäppchen</i> wiederholen - Dr. Margot Kässmann einführen	<b>HO:</b> Interview mit Dr. Margot Kässmann lesen <b>AB:</b> Kässmann
Mo., 15.11.	Dr. Margot Kässmann - ihr Interview und ihre Situation besprechen - Kapitel 10-12 in <i>Emil</i> einführen	<b>ED:</b> Kapitel 10-12 lesen <b>AB:</b> <i>Emil</i> 6

Di., 16.11.	Vortrag von Dr. Margot Kässmann, „Religiöses Leben in Deutschland heute,“ 19.30 Uhr, Oxford Auditorium, 3rd floor, New Oxford Rd Bldg.	
Mi., 17.11.	Emil und die Detektive: - Kapitel 10-12 besprechen - Conchita Herzig Text einführen	<b>HO:</b> „Nach der Heirat wirst du Schweizerin sein“ lesen <b>GB:</b> Konjunktionen wiederholen (S. 398-405) <b>AB:</b> Herzig1
Fr., 19.11.	Conchita Herzig: - Text besprechen → Präteritum, Konjunktionen	<b>HO:</b> Herzig Text wiederholen <b>GB:</b> Konjunktiv (S. 330-1) und Infinitivsätze (S. 174-6) wiederholen <b>AB:</b> Herzig2
Mo., 22.11.	Conchita Herzig: - Text weiter besprechen	<b>HO:</b> Herzig Text wiederholen
Mi., 24.11.	Conchita Herzig: - Erfahrungen als Fremde/r besprechen - Kapitel 13-16 in <i>Emil</i> einführen	<b>ED:</b> Kapitel 13-16 lesen <b>AB:</b> Emil7
	<b>Thanksgiving</b>	
Mo., 29.11.	Emil und die Detektive: - Kapitel 13-16 besprechen - Sinasi Dikmen und Immigration einführen - Schreibaufgabe einführen	<b>HO:</b> „Wer ist ein Türke“ lesen <b>GB:</b> Relativpronomen (S. 280-6) wiederholen <b>AB:</b> Dikmen1 <b>WT:</b> Schreibaufgabe beginnen
Mi., 1.Dez.	Sinasi Dikmen: - Text besprechen → Relativpronomen	<b>HO:</b> „Wer ist ein Türke“ wiederholen <b>WT:</b> Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Fr., 3.12.	Sinasi Dikmen: - Text weiter besprechen - Schreibaufgabe besprechen - Mündliche Aufgabe einführen	<b>ED:</b> Emil zu Ende lesen (Kapitel 17-18)  <b>Film anschauen (am _____ um _____ in _____)</b>
Mo., 6.12.	Emil und die Detektive: - Das Ende und die Verfilmung besprechen - Einheit abschließen	<b>Für das Schlussexamen lernen</b>
Do., 9.12.	<b>Schlussexamen</b>	<b>Schöne Winterferien!</b>