

Day 1: Orientation

Greeting

- a) name and class and map to EPS on board

Survey

Syllabus

- a) read first paragraph and mention placement test (Tues at 7pm)
- b) 2nd paragraph - 5 credit course
- c) textbooks
 - Lernheft
 - hardcover text
 - Tapes
 - computers
- d) explain assignments - use Tues' assignment as an example
 - explain using the Lernheft - explain answer key
 - go to textbook (includes the pronunciation exercises and Merke)
- e) briefly cover rest of Stundenplan (1st quiz on day 7 = next Wed)
- f) discuss Testing and Evaluation
 - tests worth 40%
 - discretionary 10% - discuss class participation
 - comprehension study
- g) Absence policy
- h) Tutorial study hall

First lesson:

- a) Guten Morgen. ich bin MAX. Wer sind Sie?
(an Stephanie): Ah, das ist Stephanie. Und ich bin Max. Wer sind Sie? Ah, das ist Peter. Wer sind Sie?
Wer ist das? Ist das Peter?
- b) Das ist der Stuhl. Was ist das?
 - der Kuli
 - der Bleistift
 - der Wischer
- c) Das ist die Wand. Was ist das?
 - die Tafel
 - die Decke
 - die Kreide
- d) Das ist das Fenster
 - das Buch
 - das Heft
 - das Papier
- e) Ist das die Decke? usw.
- f) 0-10

1,1 - 1,2 (1/16/97)

Allgemeine Sachen

- a) Fragen von der Hausaufgabe oder dem Stundenplan?

- b) Placement test
- c) other 10am section
- d) Ewa's class

Guten Morgen ... Tag ... Hallo

Was ist das?

- a) der Boden ... Stuhl ... Kuli ... Bleistift ... Wischer ... Tisch
- b) die Decke ... Kreide ... Ecke ... Tafel ... Lampe ... Tür ... Wand
- c) das Buch ... Heft ... Papier ... Bild ... Fenster ... Zimmer ...

Ist das der Boden?

Partnerarbeit

Quiz your partner by asking 'Was ist das?'

Wer sind Sie? Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Name?

- ums Klassenzimmer

5 andere Personen kennenlernen

- a) Grüße
- b) nach dem Namen fragen
- c) s. verabschieden

Aussprache

- a) 1-5, S. xxxiii

Wo kann man Deutsch hören?

Artikel wiederholen

Fenster ... Wand ... Bild ... Stuhl ... Tür ... Student

1,3 - 1,5 (1/17/97)

Info zum Kurs

- a) FCE - alles klar?
- b) other 10am section?
- c) 1,6 für morgen - learning vocab

Artikel?

Wand ... Buch ... Kuli ... Kreide ... Lehrer ... Sekretär ... Schild ... Tafel ... Tisch ... Papierkorb ... Tür ...
Bleistift ... Ecke ...

Wer sind Sie?

- a) ums Klassenzimmer -
- heißen Sie _____? Sind Sie _____?

Aussprache, S. xxxvi

- a) Übungen 6-10

Feiertage (Kulturnotiz, S. 12)

- a) Fasching / Karneval / Fastnacht kommt bald - andere religiöse Feiertage

- b) der 17. Juni
- c) der 9. November - der 3. Oktober

Ist das die Wand?

- a) Tafel ... Kuli ... Bleistift ... Ecke ... Tür ... Papierkorb

Sind Sie Deutscher?

- a) Engländer? ... Schweizer? ... Österreicher ... Mexikaner? ... Kanadier?
- b) Wer ist Engländer? usw.
- c) Sind Sie Student? ... Kellner? ... Arzt? ... Anwalt? ... Verkäufer? ... Chef?
- d) Wer ist Anwalt? ... Kellner? ... Verkäufer?

Dialoge, S. 14-15

- a) read
- b) reread and have Ss repeat
- c) assign roles
- d) partner work
- e) look at unfamiliar words

Rollenspiel

- a) hand out roles
- b) introduce each other a couple of times
- c) find a partner and write a dialogue using S. 14-15 as a model

Schulsystem overhead

1,6 (1/21/97)

Info zum Kurs

- a) FCE fällig
- b) revised syllabus
- c) language lab hours
- d) study guide

Dialog, S. 14

- a) read and have Ss repeat

Rollenspiel als PA

- a) pass out assumed identities
- b) introduce oneself to partner (Name, Beruf, Herkunft)
- c) find new partner and write out a dialogue, using S. 14 & 15 as model

‘nicht’ üben

- a) Ist das die Wand ... Tische ... Kuli ... usw.
- b) Heißen Sie Tom?
Sind Sie Kanadier?
Sind Sie Kellner?

Aussprache, Übungen 10-13, S. xxxviii

Schulsystem - Folie (10.20)

Adjektive (10.25)

- a) Dialog, S. 21
 - read
 - reread and have them repeat
 - assign roles
- b) und Sie? Wie sind Sie?
diszipliniert? ... aggressiv ... tolerant ... schüchtern ... negativ ... liberal ... faul ... und jetzt? müde ... hungrig ... krank ... traurig
- c) WS
 - erklären
 - PA
 - report back
- d) GK, S. 21, A u. B als PA
 - choose about 10 for each exercise
 - do a follow up and have Ss report - ask follow up questions to elicit 'nicht'
- e) Wie ist die Wand? (3 Adjektive u. aus _____)
Tisch ... Boden ... Klassenzimmer ... Buch ... Tür ... Kreide
Ist der Papierkorb eckig?
Ist das Fenster aus Holz?
- f) Anzeigen, S. 19-20
 - Fragen beantworten

1,7 - 1,9 (1/22/97)

Info zum Kurs

- a) FCE für morgen
- b) Prüfungen sind doch 45%
- c) preparation needs to be stronger - check how to study vocab on study guide

Aussprache, Übungen 11-18, S. xxxviii

Intro

- a) Wer sind Sie? ... Sind Sie Tom?
Wie heißen Sie? ... Heißen Sie Mike?
Wie ist Ihr Name? ... Ist Ihr Name Georg?
- b) Was sind Sie?
Sind Sie Anwalt?
- c) Woher sind Sie?
Sind Sie aus Texas?
Sind Sie Amerikanerin?

Adjektive

- a) Wie sind Sie?
diszipliniert? ... aggressiv ... tolerant ... schüchtern ... negative ... liberal .. faul
- b) WS
 - erklären
 - PA
 - report back
- c) GK, S. 21, A u. B als PA
 - choose about 10 for each exercise
 - do a follow up and have Ss report - ask follow up questions to elicit 'nicht'

- d) Wie ist der Stuhl ... Bleistift ... Papierkorb
- e) Anzeigen, S. 19-20
 - Fragen beantworten

Indefinite article

- a) Was ist das, but now ask for indefinite article
- b) Ist das ein Tisch? -- > occasionally misidentify item to elicit 'kein'
- c) Ss quiz me by asking "Was ist das"? - I respond incorrectly, and they correct me (mix up 'der' and 'ein' in response)

die Zahlen (oB)

- a) 0-20
- b) 30-100 zu 10
- c) 100, 200, 1000, 2000
- d) 21, 22, 23
- e) 123, 223, 1223, 2223
- f) Zählen wir zu 2,3,4,5,11
- g) Wie alt sind Sie?
Präsident Clinton?
Amerika?

1,10 - 1,11 (1/23/97)

Reminders

- turn in FCE
- Quiz tomorrow (discuss format: oral questions; numbers; negation; form questions; adjectives (oB))
- Lab sheets due tomorrow (optional)

Warm-up

- a) Wie heißen Sie? Wer sind Sie? Wie ist Ihr Name? Heiße ich Peter?
- b) Woher sind Sie? Sind Sie aus _____? Bin ich aus Arizona?
- c) Sind Sie Österreicher? Deutsche(r)? Kanadier? Mexikaner? Bin ich Deutscher?
- d) Was sind Sie? Bin ich Kellner?

Wiederholung

- a) Was ist das? (use indef article when appropriate) -- Wie ist das? (list as many adjs as possible)
Tür . . . Kuli ... Bleistift ... Tafel ... Wand ... Boden ... Tisch ... Papierkorb ... Ist das Licht an oder aus?
- b) Was ist klar, viereckig, und aus Glas?
Was ist rund, braun und aus Metall?
Was ist schwarz, rechteckig und aus Stein?
- c) Wie ist diese Uni? ... Deutsch? ... diese Stadt? ... Ihr Zimmer? ... Ihr Auto?
- d) Ist das ein Fenster? -- > occasionally misidentify item to elicit 'kein'
Nein, das ist kein Fenster. Das ist _____.
Ist das ein Stuhl? ein Kuli? ein Bleistift? ein Wischer? die Tür? ein Tisch? die Tafel? ein Buch? die Kreide? die Lampe? der Boden? die Decke? ein Heft?
- e) Ss quiz me by asking "Was ist das"? - I respond incorrectly, and they correct me (mix up 'der' and 'ein' in response)

die Zahlen

- a) Zählen wir zu 2,3,4,5,11
- b) Wie alt sind Sie?

Präsident Clinton?

Amerika?

c) Schreiben Sie einige Zahlen auf!

12 ... 21 ... 30 ... 65 ... 260 ... 499 ... 7025

d) Kapitel 2 beginnt auf S. 33. Welches Kapitel beginnt auf S. 83?
auf S. 171? ... S. 273 ... S. 361 ... S. 493

e) Mathe: richtig oder falsch?

$$2+2 = 5$$

$$3+8=11$$

$$8+9=18$$

$$13+12=25 \quad 28+21=50 \quad 37+55=92$$

$$123+171=295$$

$$678+351=1039$$

f) Wechselspiel

New Material

a) Plural Forms:

- Wie viele Fenster ...Türen ... Stühle ... Tafeln ... Studenten ... Bücher ... Bilder ... Lampen ...Wände ...

Assistenten ...Tische ...Schreibtische sind im Klassenzimmer?

- Grammatik C und D, S. 28-29

b) Pronouns:

- Ist das Buch alt? Nein, ... Sind die Bilder häßlich?

Ist der Tisch aus Plastik? Sind die Studenten müde?

Ist der Kuli gelb?

Ist der Deutschkurs langweilig?

Ist Anna aus Deutschland?

- Point to the board and say Das ist die Tafel. Neighbor continues Sie ist schwarz. Das ist die Decke.

5. Warm Down

Gegenteile: an zu klein langweilig schön reich ledig intelligent faul schüchtern krank aktiv stark
froh billig einfach schwer rund lang dick einfarbig breit gut richtig sauber liberal positiv

Quiz & 2,1 - 2,2 (1/24/97)

Opening

- Hand back FCE

- Collect Lab sheets

Warm-up

a) Aussprache: Übungen 17-22, S. xl-xlii

b) Zählenübungen: Schreiben Sie diese Zahlen auf ein Stück Papier!

12 34 68 93 101 3289 84

c) Gegenteile nennen:

an zu klein langweilig schön reich ledig intelligent faul schüchtern krank aktiv stark froh billig
einfach schwer rund lang dick einfarbig breit gut richtig sauber liberal positiv

Quiz

TPR

Gehen Sie an die Tafel! Schreiben Sie das Wort Deutsch! Wischen Sie die Tafel!

Gehen Sie an die Tür! Machen Sie die Tür auf! zu!

Gehen Sie in die Ecke! Bleiben Sie da!

Gehen Sie an die Tür! Öffnen Sie die Tür!
Gehen Sie aus dem Zimmer! Was sagen Sie?
Kommen Sie in das Zimmer! Was sagen Sie jetzt?
Beschreiben Sie die Tafel/das Klassenzimmer!
Zählen Sie von 0-10!
Zeigen Sie auf die Decke! auf die Tafel! auf das Fenster! auf die Tür!
Fragen Sie _____, wie er/sie heißt! woher er/sie kommt! was er/sie ist!
Antwortent Sie!
Gehen Sie an den Tisch! Nehmen Sie mein Heft!
Suchen Sie ein Buch!

Fragen

Fahren Sie ein Auto?
Sprechen Sie Italienisch?
Stehen Sie jetzt?
Arbeiten Sie fleißig?
Was lernen Sie hier im Klassenzimmer?
Was studieren Sie hier an der Uni?
Wo wohnen Sie?
Tragen Sie Jeans?
Sehen Sie die Tafel?
Verstehen Sie alles?

Practice with "wir"

What can be said about all of you?

Aussprache

a) Übungen 23-24, S. xliii

2,3 - 2,5 (1/27/97)

Reminders

- reminder that 2,6 and 2,7 are for Tues
- quizzes at the end of class; next quiz on Thursday (remember to use pronouns)
- keep up the work; daily preparation is the key
- Collect FCE
- prep signature game by asking what they like to do (use verbs from chapter)

Warm-up

- quick conjugation of 'sein' - I am; you are; he is; she is; it is; we are; they are
- Anzeigen, S. 19 u. 20

TPR - Give command, ask "Was machen Sie jetzt?", and then "Was macht er/sie?"

Gehen Sie an die Tafel! Schreiben Sie das Wort Deutsch! Wischen Sie die Tafel!
Gehen Sie an die Tür! Machen Sie die Tür auf! zu!
Gehen Sie in die Ecke! Bleiben Sie da!
Gehen Sie an die Tür! Öffnen Sie die Tür!
Gehen Sie aus dem Zimmer! Was sagen Sie?
Kommen Sie in das Zimmer! Was sagen Sie jetzt?
Beschreiben Sie die Tafel/das Klassenzimmer!

Zählen Sie von 0-10!

Zeigen Sie auf die Decke! auf die Tafel! auf das Fenster! auf die Tür!

Fragen Sie _____, wie er/sie heißt! woher er/sie kommt! was er/sie ist!

Antworten Sie!

Gehen Sie an den Tisch! Nehmen Sie mein Heft!

Suchen Sie ein Buch!

Verbs oB

a) partners first think of questions which use verbs on the board

b) then partners ask each other questions

kommen

arbeiten lesen

lernen sprechen

studieren

wohnen

verstehen

c) Follow up to get them to use er/sie - report on partner

WS - Wo / woher /

Fragen

Fahren Sie ein Auto? schnell?

Tragen Sie Jeans?

Sehen Sie die Tür? Was sehen Sie nicht?

Sprechen Sie Italienisch? Deutsch? Spanisch? Französisch?

Lesen Sie Bücher?

Laufen Sie oft? weit? schnell?

- Follow up with er/sie questions --> was hat er/sie gesagt?

GK, S. 38, Übung A-B (als Partnerarbeit)

GK, S. 40, Übung B

Practice with "wir"

a) Partnerarbeit: list all that can be said about all of you - one is secretary and one reports back to the class.

10. Grammatik, S. 40

2,6 (1/28/97)

Announcements:

a) finish K2 for Wed

b) FCE due on Wed

c) expanding answers (oB)

- Ist das Klassenzimmer groß oder klein?

- Studieren Sie Biologie?

- Was macht ein Student?

d) position of nicht

Warm Up:

Aussprache, Übungen 25-26, S. xlv

Review: Fragen mit Verben

Ask S1 a question (Sie)

Let S1 answer (ich)

Ask S2 to say what S1 does (Was sagt er/sie?)

Kommen Sie aus _____? Woher kommen Sie?

Wie alt sind Sie? Sind Sie 20?

Stehen Sie jetzt? Wer steht jetzt? (stehen vs. bleiben)

Was machen Sie hier? Lernen Sie Spanisch?

Arbeiten Sie fleißig? Wer arbeitet fleißig?

Was lernen Sie hier im Klassenzimmer?

Was studieren Sie hier an der Uni? Was studiere ich? (studieren vs. lernen)

Wo wohnen Sie? Wohnen Sie in Amerika? New Mexiko?

Verstehen Sie Englisch? Sprechen Sie Englisch? Lesen Sie Englisch?

Verstehen Sie Deutsch? Sprechen Sie Deutsch? Lesen Sie Deutsch?

Fahren Sie ein Auto?

Schlafen Sie gut?

Was macht ein Student? ein Professor? ein Verkäufer? ein Journalist?

Was macht Mario Andretti sehr schnell?

Was macht Carl Lewis sehr schnell?

Wechselspiel (Was machen die alles?)

a) explain

b) Partnerarbeit

c) Follow up

New: Adverben

Was machen Sie bald? Fahren Sie bald nach Deutschland?

Was machen Sie morgen? Gehen Sie morgen nach Hause? Sind Sie jetzt zu Hause?

Was machen Sie tagsüber? Schlafen Sie tagsüber?

Was machen Sie gut? schlecht? schnell? langsam? Spricht der Lehrer zu schnell?

Was machen Sie immer allein? Wohnen Sie allein? Wohnen Sie in Jester?

Was machen Sie nie allein?

Was machen Sie oft zu Hause?

Was machen Sie am Wochenende? Fahren Sie am Wochenende zur Uni?

Was ist da drüben? Was/Wer ist links? Was/Wer ist rechts?

Gern

a) put as close to verb as possible

b) Was machen Sie gern? nicht gern?

c) signature game

- explain and distribute

GK, S. 46: Übungen A & B als Partnerarbeit

Lesestück, S. 44

a) einmal allein vorlesen

b) einmal vorlesen und die Ss wiederholen lassen

c) ein S allein vorlesen

d) Fragen stellen

6. W-Fragen

- Wie heißen Sie? Woher kommen Sie?
- Wo wohnen Sie? Wo sind Sie jetzt?
- Wohin gehen Sie später? Wann gehen Sie nach Hause?
- Was machen Sie zu Hause? Wann lernen Sie Deutsch?
- Wie finden Sie Deutsch? Warum lernen Sie Deutsch?
- Wer ist der Assistent? Woher kommt der Assistent?
- Wie alt ist er? Wie alt sind Sie?

GK, Übungen A - C, S. 47 als Partnerarbeit

2,8 - 2,9 (1/29/97)

Announcements

- a) Quiz morgen
- b) zu vs. nach (zur Uni)
- b) Review of yesterday's word order discussion
 - verb second (Wir nicht schlafen im Klassenzimmer)
 - TMP
 - new information (Was machen Sie gern?)
 - nicht w/ adverbs + objects (Sprechen Sie Spanisch?)

Warm Up

- a) Verben: 3. Person singular von
sprechen ... essen ... kaufen ... laufen ... lesen ... schreiben ... sehen ... schlafen
- b) Aussprache: Übungen 25 - 27, S. xlv-xlvi

Adverben

- Wohnen Sie allein? Wohnen Sie in Jester?
- Sind Sie jetzt in Dallas? Fahren Sie später nach Dallas?
- Laufen Sie gern? Laufen Sie oft nach Hause?
- Was machen Sie bald? Fahren Sie bald nach Deutschland?
- Spricht der Lehrer zu schnell? Fahren Sie zu schnell?
- Gehen Sie bald nach Hause? Was machen Sie oft zu Hause?
- Sind Sie jetzt zu Hause?
- Kommen Sie morgen zur Uni? Kommen Sie am Wochenende zur Uni?

Gern - signature game (10.15)

- a) put as close to verb as possible
- b) negation

GK, S. 46, Übungen A u. B

W-Fragen (10.25)

- Wie heißen Sie? Woher kommen Sie?
- Wo wohnen Sie? Wo sind Sie jetzt?
- Wo lernen Sie oft? Wo ist die Kreide?
- Wohin gehen Sie später? Wann gehen Sie nach Hause?
- Was machen Sie zu Hause? Wann lernen Sie Deutsch?
- Wie finden Sie Deutsch? Warum lernen Sie Deutsch?
- Wer ist der Lehrer? Woher kommt der Lehrer?

Wie alt ist er? Wie alt sind Sie?

Wie läuft ein Tiger?

GK, Übungen A - C, S. 47 als Partnerarbeit

"Eine Diskussion", S. 49

a) einmal allein vorlesen

b) einmal vorlesen und die Ss wiederholen lassen

c) 6 Ss finden und sie den Dialog vorlesen lassen

d) Fragen stellen: Was ist der Kompromiß

Gruppenarbeit, S. 49 in 3 Minuten (10.40)

GK, S. 49, Übung A als Partnerarbeit

GK, Übungen A - B, S. 50-1 als Partnerarbeit (just do Ü B)

Gruppenarbeit, S. 51

14*. Fragen mit trennbaren Präfixen

Stehen Sie früh oder spät auf? Wann stehen Sie am Wochenende auf?

Was bringen Sie heute mit? Was machen Sie im K. an oder aus?

Was machen Sie im K. auf oder zu?

Weitere Fragen

Wie finden Sie Deutsch?

Ist der Deutschkurs früh oder spät?

Wer sitzt im Klassenzimmer, und wer steht?

Wohin gehen Sie später?

Wo lernen Sie?

Wann lernen Sie? (avoid telling time)

Warum lernen Sie Deutsch? (avoid because)

Quiz & 3,1 (1/30/97)

Warm Up

a) Wohin gehen Sie später?

Was machen Sie gern? nicht gern?

Was bringen Sie heute zur Uni mit?

Wann stehen Sie am Wochenende auf?

b) GK, S. 47, Übungen A - C

c) GK, S. 49, Übung A

d) Gruppenarbeit, S. 51

Quiz

Aussprache: Übungen 27-33, S. xlvi-xlvi

Fragen

Wie viele Personen sind im Deutschkurs?

Wie viele sind Männer? Frauen? Kinder? Freunde?

Wie schreibt man "Freunde"?

Das Alphabet

- a) Ums Klassenzimmer und nach dem Alphabet fragen
- b) Wie schreibt man (Ihren Namen)?
- c) Wechselspiel mit Buchstaben

"man" (answer with 'man')

- a) Was macht man im Klassenzimmer? ... zu Hause? ... am Wochenende?

3,2 (1/31/97)

Warm Up

- a) Verben im 3. Person singular: sprechen ... sehen ... tragen ... schreiben ... lesen ... arbeiten
- b) Aussprache: Übungen 27-33, S. xlvi-xlix

Das Alphabet

- a) Ums Klassenzimmer und nach dem Alphabet fragen
- b) Wie schreibt man (Ihren Namen)?
- c) Choose a German name from S. 55 and S. liv and introduce yourself to classmate and ask how first and last names are spelled (oB)
- d) Wechselspiel mit Buchstaben (Abkürzungen)

"man" (answer with 'man')

- a) Was macht man im Klassenzimmer? ... zu Hause? ... am Wochenende?

Partnerarbeit

- a) 5 Fragen übers Wochenende, Übung B, S. 48 (oB)
- b) report back

New material

- a) list adjectives used to describe bad weather
- b) adjectives for good weather
- c) nouns for bad weather
- d) Transparency

Freie Kommunikation

Wie ist das Wetter heute? Wie ist der Himmel jetzt?

Wie ist der Himmel, wenn das Wetter schlecht ist?

Was passiert heute wahrscheinlich? Was passiert heute nicht? (schneien, hageln, donnern)

Wie ist das Wetter in Arizona? in Alaska? in Houston? in SF?

in Deutschland?

Wie ist das Wetter im Sommer? im Herbst? im Winter? im Frühling?

Kommt bald eine Kaltfront oder eine Warmfront? Haben wir jetzt eine Hitzewelle oder eine Kältewelle?

Wie wird das Wetter, wenn eine Kaltfront kommt? Wie wird das Wetter, wenn eine Warmfront kommt?

Was passiert, wenn wir ein Gewitter haben? Regnet es nur? Donnert es nur?

Sind die Gewitter heftig hier? Ist es oft sonnig oder wolzig in dieser Stadt?

Ist es oft schwül? nebelig? regnerisch?

7. Das Wetter, S. 58

- a) Fragen beantworten

Postkarte lesen, S. 60

- a) einmal allein vorlesen

- b) einmal vorlesen und die Ss wiederholen lassen
- c) Fragen beantworten
- d) Name und Adresse eines Partners herausfinden
- e) Postkarte schreiben

Quiz zurückgeben

- exclamation points nicht vergessen
- Was machen Sie oft zu Hause vs. Was machen Sie zu Hause auf?

3,3 - 3,4 (2/3/97)

Prüfung am Freitag

Warm Up

- a) Aussprache, Übungen 30 - 34, S. xlvii-xlix
- b) Commands:
wait ... go ... go home ... stay home ... open the window ... be quiet
- c) suggestions:
let's speak German ... go outside ... study together ... be not so pessimistic

W-Fragen

- a) oB auflisten u. dann einige Fragen aufschreiben
- b) Fragen an mich stellen

Review of weather

- a) Transparency
- b) Wie ist das Wetter heute? Was passiert wahrscheinlich?
Kommt eine Kaltfront? Haben wir eine Hitzewelle?
Wie wird das Wetter im Winter/Sommer/Herbst/Frühling?
- c) Postkarte, S. 60
- d) GK, Übungen A & B, S. 64 als Partnerarbeit
- e) eigene Postkarte schreiben als PA

Sylt u. Föhr Text, S. 62

- a) als Gruppenarbeit die Fragen beantworten

Lesetext, S. 65

- a) Stereotypen von Amerikanern und Deutschen oB auflisten - woher kommen die Stereotypen? Stimmen die?
- b) einmal allein vorlesen
- c) Ss allein Satz pro Satz vorlesen
- e) Fragen beantworten

GK, Übungen A & B, S. 66 als Partnerarbeit

Warm Down:

Grammatik, Übung B, S. 67

3,5 - 3,6 (2/4/97)

Announcements

- a) 5 % study on Mon

b) notes from FCE:

- circled questions need more elaboration
- Haben Sie Kinder / Haben wir ein Gewitter?
- heftig - es ist heftig
- commas with items in a series
- alle vs. alles
- Im Sommer, das Wetter ist . . .

Warm Up

a) Aussprache, Übungen 35-39, S. 1-111

b) gender:

Papierkorb ... Bleistift ... Kuli ... Heft ... Buch ... Tafel ... Tür ... Tisch ... Wand

Review of weather

a) Wie ist das Wetter heute?

b) GK, Übung A, S. 66

c) Wer kommt nicht aus Louisiana? Woher kommen Sie? (Länder oB auflisten)

jetzt als PA Fragen an diese Ss über das Wetter aufschreiben

d) Wetter vom Dorf eines Partners herausfinden

- zuerst 10 Ja/Nein Fragen allein hinschreiben
- den Partner die Fragen stellen und Antworten aufschreiben
- der Klasse die Antworten berichten

Fragen mit Der-Wörtern

Welche Farbe hat die Tafel? Ist jede Tafel schwarz? Ist diese Tafel schwarz?

Welches Buch ist interessant? jedes? nicht interessant?

Welcher Kuli ist aus Plastik? Sind alle Kulis aus Plastik?

Welcher Bleistift ist aus Holz? Ist jeder aus Holz?

Welches Heft ist rot? Ist dieses rot?

Ist diese Tür auf? Ist dieses Buch auf? Welches ist auf?

Ist diese Wand aus Papier? Welche Wand ist aus Papier?

Welche Studenten sind intelligent?

Ist jeder Student sympatisch? jede Studentin?

Sind alle Studenten aus Oklahoma? Ist dieser Student aus Texas?

Gruppenarbeit, Übung 2, S. 68

a) 5 Fragen aufschreiben

b) als PA die Fragen stellen u. beantworten

Negation

a) negation:

Ist das ein Buch ... Schneit es heute? ... Sind Sie Engländer ... Ist es immer heiß in TX?

Stehen Sie jetzt? ... Schlafen Sie im Klassenzimmer? ... Heißen Sie Max? ... Ist Berdahl Student?

b) Warm down: Grammatik, Übung B, S. 69

3,7 - 3,9 (2/5/97)

Announcements

a) 5% Reading Comprehension Study

Aussprache

- a) Übungen 40-43;
- b) German family names
 - have Ss read them out one by one - go around classroom
 - call on Ss randomly
 - spell out names and have Ss write them down
- c) Schreiben Sie die folgenden Zahlen:
14...40...32...223...566...198...361...4637

Der-Wörter

- a) Welcher Kuli ist rot? (den Ss zwei Kulis zeigen)
 - Bleistift?
 - Buch?
 - Heft?
- b) Welcher Tisch ist aus Holz? (jeder)
 - Welche Tafel ist schwarz?
 - Welches Fenster ist klar?
- c) J. Crew Katalog: Welches Hemd ist kariert? usw.

Kleidung (Partnerarbeit - 5 min) - oB

- a) Kleidung für kühles Wetter?
- Kleidung für regnerisches Wetter?
- Kleidung für das Wochenende?
- Kleidung für das Theater?
- Kleidung für das Jobinterview?
- Kleidung für Hawaii?
- b) Sportkleidung ... Winterkleidung ... Schmuck

Ihre Kleidung

- a) describe one item you have on and compare to another student
z.B. Mein Hemd ist braun, aber Amys ist grün. --> Amy then continues
- b) Wessen Jacke ist das? (Possessiv-Adjektive u. Pronomen)
eine Sache von jedem S sammeln und auf den Boden legen
Wessen Jacke ist das? -- Das ist seine (Johns) Jacke.
John, ist das Ihre Jacke? -- Ja, das ist meine Jacke. --
Das ist Ihre? -- Ja, das ist meine -- Wessen ist das? -- seine

Review (2/6/97)

Bringen Sie das Lernheft mit... Seien Sie pünktlich ...Review Freie Komm

go over lesson - negation will be interspersed throughout
- nationalities u. professions / adverbs / nouns preceded by ein (oB)

Starke Verben - 3. Person singular

laufen ...schlafen ... essen ... fahren ... nehmen ... lesen ... tragen ... waschen ... sehen

die Kleidung

- Beschreiben Sie meine Kleidung!
- Beschreiben Sie seine/ihre Kleidung!
- Was ist aus Leder? ... Wolle? ... Baumwolle? ... Nylon? ... Gold oder Silber?
- Was ist hier langärmelig? ... gestreift? ... bunt? ... kariert? ... einfarbig?

Possessiv-Pronomen

a) Wessen Jacke ist das? (Possessiv-Adjektive u. Pronomen)

eine Sache von jedem S sammeln und auf den Boden legen

Wessen Jacke ist das? -- Das ist seine (Johns) Jacke.

John, ist das Ihre Jacke? -- Ja, das ist meine Jacke. --

Das ist Ihre? -- Ja, das ist meine -- Wessen ist das? -- seine

Das Wetter

Wie ist das Wetter heute? Ist es draußen schön? ... sehr schön? ...Warum?

trocken?...naß?...regnerisch?...nebelig? ... Schneit es jetzt?

In Wisconsin?

Wir haben heute abend vielleicht ein Gewitter. Was passiert?

-- > Hagelt es? ... Schneit es? ... Regnet es? ... Donnert es? ...Blitzt es?

Wie ist das Wetter, wenn wir eine Kältewelle haben?

Wie wird das Wetter, wenn eine Warmfront kommt?

Berufe und Nationalitäten

Wie ist Ihr Name?

Woher kommen Sie? ...Sind Sie Kanadier? ... Italiener?

Was sind Sie? ... Sind Sie Arzt? ... Anwalt? ... Kellner? ...Lehrer?

Fragen mit Adverbien

Sind Sie jetzt in Deutschland? ... Wo sind Sie jetzt? ... Wo wohnen Sie? ...

Wohnen Sie allein? ... Was machen Sie zu Hause? ...

Sind Sie oft tagsüber zu Hause?... Wann gehen Sie nach Hause? ...

Wie finden Sie Deutsch? ... Wann lernen Sie Deutsch? ... Warum lernen Sie Deutsch? ... Sprechen Sie gut

Deutsch? ... Fahren Sie bald nach Deutschland? Lernen Sie gern Deutsch? ... Was lernen Sie nicht gern? ...

Lernen Sie gern allein?

Arbeiten Sie heute oder morgen? ... Laufen Sie gern? ... Was machen Sie gern?

Wer ist der Deutschlehrer? ... Woher kommt er? ... Spricht er zu leise?

Imperativ

a) Was sagen Sie?:

es ist zu heiß im Klassenzimmer ... zu kalt ... zu dunkel ... zu hell

b) Seien Sie höflich (requests):

ich spreche zu laut ... ich arbeite zu langsam ... ich bin spät ... ich stinke ... ich komme immer zu spät ... Sie verstehen mich nicht (wiederholen)

c) Es ist langweilig -- Was können wir machen?

Trennbare Präfixe

Was machen Sie oft an oder aus? ... Was bringen Sie heute mit? Wie viele ... Stehen Sie früh oder spät auf?

Das Alphabet

Buchstabieren Sie die folgenden Wörter:

Hamburg...Frankfurt...Bremen...Kiel

Becker...Goethe...Keller...Neumann

die Zahlen

Schreiben Sie die folgenden Zahlen:

13..31..76..312..673..504..350..8402

