

Deutsch 101: *Wer ich bin: Das Selbstkonzept*

Herbst 2009, Prof. Maxim

Kursplan: 1. Einheit „Student/in“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). Homework could consist of any of the following activities:

- (re)reading an assigned text
- reading a grammar explanation in the textbook
- learning vocabulary
- completing an online grammar or vocabulary exercise
- completing in writing a worksheet
- writing an essay
- preparing for an in-class speaking task

As indicated on the syllabus, German 101 is organized around thematic units that relate to the larger concept of self-identity, and it is these thematic foci, rather than the textbook, that determine the language features (grammar & vocabulary) that will be emphasized in each unit. As a result, we will not always move through the textbook in a chronological, page-by-page order. If, for example, a certain language feature that is needed to communicate effectively about a theme does not appear until later in the textbook, then we will jump ahead and study it for its relevance to the unit. For those who are very used to moving through a textbook one page at a time, this will take some adjustment, but we hope you will see quickly how necessary it is to use the textbook flexibly so that we learn structures and vocabulary that are necessary for communicating successfully about the themes in the unit.

For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Whenever you complete an online grammar or vocabulary quiz, please email your results to your language tutor *and* your instructor. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:AB = *Arbeitsblatt* = worksheetHO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)KE = *Kapitel Einführung* (= introductory chapter); K1 = *Kapitel 1* (= chapter 1)

OL = online exercises for textbook (<http://www.mhhe.com/dnk5>)

TB = textbook

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WT = *Schreibaufgabe* = writing assignment

Lehrstoff = material to be covered in class that day

Wortschatz = vocabulary

Hausaufgaben = homework

S = *Seite* = page

Bb = Blackboard

fällig = due

lesen = to read

lernen = to learn, study

wiederholen = to review

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Fr., 28. Aug	Einführung; Bewerbung um einen Studienplatz: - Name: Wie heißen Sie? Wie schreibt man das? → Alphabet - Begrüßen und verabschieden	TB: S. 1-13 lesen (begrüßen, verabschieden, Zahlen); die Monate auf S. 88 lernen OL: KE Vocab Quiz 1-2
Mo., 31. Aug	Bewerbung um einen Studienplatz: - Alter / Geburtstag → Zahlen, sein - Herkunft / Geburtsort → Konjugation im Präsens ○ Woher kommt Ihr Vater / Ihre Mutter → Possessivadjektive - Wohnort → Wie ist Ihre Adresse? Wo wohnen Sie?	TB: S. 32-42 lesen (Artikel, Pronomen, Präsens, sein, Wortstellung); S. 93-4 lesen (Possessivadjektive) OL: K1 Grammar Quiz 1-4
Di., 1.9.	Bewerbung um einen Studienplatz: - Herkunft der Studenten an deutschen Unis (“Table 1: Students in Germany,” “Bildungslaufbahnen”, “kluge Köpfe”)	TB: Wortschatz, S. 17-18 lernen; S. 128-130 lesen (“möchte”); Sprachtipp lesen, S. 27 (“studieren” u. “lernen”) OL: KE Vocab Quiz 3-4 AB: Herkunft
Mi., 2.9.	Bewerbung um einen Studienplatz: - Studienorte u. Hochschultypen → möchten + Infinitiv: Wo möchten Sie studieren? - www.studieren-in.de (Ranking)	TB: S. 29 lesen (Studienfächer); S. 62-71 lesen (Pluralformen, Akkusativ, haben, Negation); S. 88 lesen (Wochentage); S. 114-5 lesen (Uhrzeiten) AB: Studienort

Fr., 4.9.	Bewerbung um einen Studienplatz: <ul style="list-style-type: none"> - Studienfächer (“Studienhits”): Was studieren Sie? - Stundenplan → Uhrzeiten (S. 114): Wann haben Sie Deutschunterricht? → <i>haben</i> - Wie oft haben Sie Deutschunterricht? → einmal pro Woche (Zeitadverbien) 	TB: S. 326-7 lesen (Berufe) HO: Zeitadverbien lernen “Wann machen Sie was?” OL: K4 Vocab Quiz 2 AB: Stundenplan
Di., 8.9.	Berufe: <ul style="list-style-type: none"> - Was möchten Sie von Beruf werden 	TB: S. 36 u. 40 wiederholen (Präsens u. Wortstellung); Verben auf S. 48 lernen; S. 88 wiederholen (Monate); Possessivadjektive wiederholen, S. 93-4 HO: Zeitadverbien wiederholen “Wann machen Sie was?” OL: K11 Vocab Quiz 2 AB: Berufe
Mi., 9.9.	Tagesablauf: <ul style="list-style-type: none"> - Wie läuft der normale Tag ab? → Verben im Präsens - Was machen Sie oft? manchmal? selten? nie? 	TB: Substantive, Verben u. Interrogativpronomen lernen, S. 48-9; S. 73 lesen (starke Verben); S. 124-6 lesen (trennbare Präfixe); HO: Zeitadverbien wiederholen “Wann machen Sie was?” OL: K3 Vocab Quiz 2 AB: Tagesablauf
Fr., 11.9.	Tagesablauf: <ul style="list-style-type: none"> - Text: “Florina S.” - Gehen Sie oft schön essen? Warum nicht? Haben Sie kein Geld? Keine Zeit? Keine Lust? (S. 61) 	TB: Verben auf S. 80 lernen; Sprachtipp, S. 61, lesen (keine Zeit / keine Lust / kein Geld) OL: K2 Grammar Quiz 5; K4 Grammar Quiz 1 AB: Florina
Mo., 14.9.	Tagesablauf: <ul style="list-style-type: none"> - Text: “David R.” 	TB: Sprachtipp, S. 59 (<i>gern</i>) HO: Tagesablauf Wortfeld lernen AB: David
Di., 15.9.	Freizeit: <ul style="list-style-type: none"> - Was machen Sie in Ihrer Freizeit? → Verben + gern 	TB: Sprachtipp, S. 61, wiederholen HO: Tagesablauf Wortfeld lernen OL: K2 Vocab Quiz 3 AB: Freizeit
Mi., 16.9.	Freizeit: <ul style="list-style-type: none"> - Bertolt Brecht: “Vergnügungen”, S. 231 	TB: S. 64-8 wiederholen (Nominativ u. Akkusativ); S. 146-7 lesen (Kleidungsstücke); S. 62-3 lesen (Pluralformen); Sprachtipp, S. 148 lesen AB: eigenes Gedicht
Fr., 18.9.	Kleidung: <ul style="list-style-type: none"> - Was tragen Sie zu jeder Situation? → Akkusativ 	TB: Kleidungsstücke auf S. 171 und Farben auf S. 172 lernen; S. 176-181 lesen (Essen); Kulturtipps auf S. 183 u. 185 lesen OL: K5 Vocab Quiz 1 AB: Kleidung

Mo., 21.9.	Essen: - Haben Sie Hunger? Was und wo essen Sie gern? - Haben Sie Durst? Was trinken Sie gern? - Kochen Sie gern?	TB: Wortschatz auf S. 171 (Lebensmittel) und S. 202 (im Restaurant) lernen HO: Essen WF lernen OL: K6 Vocab Quiz 1-2 AB: Essen1
Di., 22.9.	Essen - Gehen wir ins Restaurant! Was machen wir? Was essen wir?	TB: S. 30 lesen (Eigenschaften) und Eigenschaften auf S. 48 lernen; S. 53 lesen (wohnen); S. 56 lesen (Möbel); S. 62-3 wiederholen (Pluralformen); S. 98 lesen (Pronomen im Akkusativ); AB: Essen2
Mi., 23.9.	Wohnen: - wie und wo wohnen Sie? Wie ist Ihr/e Mitbewohner/in? Wie finden Sie ihn/sie? Wie sind Sie? - Was haben Sie in Ihrem Zimmer? → Möbel	TB: Wortschatz auf S. 79-80 lernen (im Kaufhaus, das Haus) HO: Wohnen WF lernen OL: K1 Vocab Quiz 1; K2 Vocab Quiz 1-2 AB: Wohnen
Fr., 25.9.	Wohnen: - Text; "leben und leben lassen"	AB: Fragen zum Text OL: K3 Grammar Quiz 2 WT: erste Fassung zu Ende schreiben
Mo., 28.9.	Abschlussdiskussion: Von zu Hause weg Schreibaufgabe fällig	Für den Test lernen
Di., 29.9.	Schreibaufgabe besprechen Für den Test wiederholen	Für den Test lernen
Mi., 30.9.	Test zum Thema "Student/in"	Zweite Version von der Schreibaufgabe schreiben

WT: Brief nach Hause: Tagesablauf an der Uni

Deutsch 101: *Wer ich bin: Das Selbstkonzept*

Herbst 2009, Prof. Maxim

Kursplan: Thema 2: „Hobbyist/in“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Whenever you complete an online grammar or vocabulary quiz, please email your results to your language tutor *and* your instructor. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

AB = *Arbeitsblatt* = worksheet

HO = *Handout* (material passed out by instructor)

KE = *Kapitel Einführung* (= introductory chapter); K1 = *Kapitel 1* (= chapter 1)

TB = textbook

OL = exercises to be completed online (e.g. online research, online quizzes for textbook (<http://www.mhhe.com/dnk5>))

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WF = *Wortfeld* = semantic or word field

WT = *Schreibaufgabe* = writing assignment

Lehrstoff = material to be covered in class that day

Wortschatz = vocabulary

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Mi., 30.9.	Test zum Thema "Student/in"	WT: Zweite Version schreiben
Fr., 2.10.	Freizeitvorlieben u. -aktivitäten <ul style="list-style-type: none"> - Was machen Sie gern und oft in der freien Natur? Wofür interessieren Sie sich? Entspannen Sie sich, wenn Sie in der freien Natur sind? Ruhnen Sie sich aus? → Fragenbogen von www.wanderforschung.de (Akkusativ Präpositionen u. Reflexivverben) - Wie heißen andere Freizeitaktivitäten? (S. 210) 	TB: Personalpronomen im Akkusativ wiederholen, S. 98; S. 100-101 lesen (Akkusativ Präpositionen); S. 248-9 lesen (Akkusativ Reflexivpronomen); S. 212 lesen (Wetter u. Jahreszeiten); Kulturtipp lesen, S. 215 (Celsius); HO: Vokabelliste von Freizeitaktivitäten lernen AB: Freizeit2

Mo., 5.10.	<p>Wandern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was machen deutsche Studenten gern und oft in der freien Natur? Wofür interessieren sie sich? → Ergebnisse der Fragebögen - Deutsche Studenten wandern gern. Wandern Sie gern? Wie oft? Wie weit / wie lange? → Zeitadverbien - Wann wandern Sie? Wandern Sie gern im Winter? Warum (nicht)? → Jahreszeiten, Wetter, bei gutem / schlechtem / sonnigem Wetter (S. 212) 	<p>TB: Wortschatz „Die Jahreszeiten, das Wetter“ lernen, S. 232-3 Sprachtipp lesen, S. 131 (<i>man</i>); S. 128-9 lesen (Modalverben); S. 100-101 wiederholen (Akkusativ Präpositionen); Sprachtipp wiederholen, S. 148 (<i>es gibt</i>) HO: Zeitadverbien lernen OL: K7 Vocab Quiz 3 AB: Wandern1</p>
Di., 6.10.	<p>Wandern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo wandern Sie? Wo kann man wandern? → <i>man, können</i>, Geographie, Akkusativ Präpositionen (z.B., durch das Gebirge, um den See, den Fluss entlang) - Wo kann man in der deutschsprachigen Welt wandern? → Landkarte von Europa (S. xxx-xxxi) - Wo kann man mit Outdoor Emory wandern? http://students.emory.edu/OEO/ - Wo kann man bei Ihnen zu Hause wandern? Wo muss man unbedingt wandern? Wo wollen Sie wandern? → Modalverben - Was für Geographie mögen Sie? den Strand? das Gebirge? den See? → <i>mögen</i> 	<p>TB: S. 244-5 lernen (Nebensätze); Wortschatz „Die Jahreszeiten, das Wetter“ wiederholen, S. 232-3; Modalverben wiederholen, S. 128-9 HO: Geographie WF lernen</p> <p>OL: K3 Grammar Quiz 3; K4 Grammar Quiz 2; Wanderlied „Mein Vater war ein Wandersmann“ lesen und anhören (http://www.youtube.com/watch?v=GadBFROYZsk)</p> <p>AB: Wandern2</p>
Mi., 7.10.	<p>Wandern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Text “Mein Vater war ein Wandersmann” - Warum wandert man? → <i>weil</i> - Wann wandert man? Wann geht man gern in die freie Natur? → <i>wenn</i> 	<p>TB: S. 157-8 lesen (Personalpronomen im Dativ); S. 208 lesen (Sportarten); Wortschatz „Sport und Vergnügen“ lesen, S. 232 AB: Wanderlied</p>
Fr., 9.10.	<p>Sportliche Interessen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet Ihnen Sport? Ist Ihnen Sport wichtig? Macht Ihnen Sport Spaß? - Für welche Sportarten interessieren Sie sich? Wie oft machen Sie Sport? Warum machen Sie Sport → Schaubild „Sportliche Gesellschaft“ 	<p>TB: S. 186-7 lesen (Wechselpräpositionen); Wortschatz „Sport und Vergnügen“ lernen, S. 232</p> <p>HO: Sport WF lernen</p>
Mi., 14.10.	<p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo machen Sie Sport? Wo macht man die vielen Sportarten? (S. 208-9) → Wechselpräpositionen im Dativ 	<p>TB: S. 186-7 wiederholen (Wechselpräpositionen im Akkusativ); Wortschatz „Orte“ lernen, S. 232 HO: Sport WF lernen OL: K7 Vocab Quiz 1 AB: Sport1</p>

Fr., 16.10.	Sportfan <ul style="list-style-type: none"> - Wohin gehen Sie, wenn Sie Sport machen oder anschauen? → Wechselpräpositionen im Akkusativ - Sind Sie auch Sportfan? Gehen Sie oft ins Stadion? Welchen Sport schauen Sie sich gern an? - Wie ist es in Deutschland? Welche Sportarten sehen sich Deutsche an? → Text „Jede Woche ins Stadion“ 	TB: S. 164-5 lesen (Dativ Präpositionen) ST: Lernen Sie für die mündliche Aufgabe
Mo., 19.10.	Fußball <ul style="list-style-type: none"> - Text „Jede Woche ins Stadion“ - Spielen Sie gern Fußball, oder gehen Sie gern zu Fußballspielen? Was machen Sie nach dem Spiel? - Welche Sportarten machen Sie schon lange? Seit wann? Mit wem spielen Sie? 	OL: K6 Grammar Quiz 2; “Verein” und “Friedrich Ludwig Jahn” im Internet nachschlagen AB: Sport2 ST: Lernen Sie für die mündliche Aufgabe
Di., 20.10.	Turnen und Vereine <ul style="list-style-type: none"> - Text “Turnen” - <i>Outdoor Emory</i> ist eine Art Wanderverein. Sind Sie Mitglied von einem Verein, von einer Organisation oder von einer studentischen Verbindung? - Was machen Sie in dieser Organisation? Verbringen Sie gern Ihre Freizeit in einem Verein? - Warum ist man Mitglied von einer Organisation? Was findet / lernt man? Loyalität? Gemeinschaft? Kameradschaft? Zusammengehörigkeitsgefühl? Vaterlandsliebe? Demokratie? 	TB: S. 410 lesen (globale Probleme); AB: Verein ST: Lernen Sie für die mündliche Aufgabe
Mi., 21.10.	Politische Interessen <ul style="list-style-type: none"> - Was sind große soziale und globale Probleme in der Welt? In Ihrem Land? In Atlanta? (S. 410-1) → Umfrage: „Welche politischen Themen bewegen Studenten?“ - Engagieren Sie sich gegen diese Probleme? Sind Sie Mitglied von einer politischen Organisation? Sind Sie politisch engagiert? 	TB: S. 294 lesen (Transportmittel); Sprachtipp lesen, S. 122 (<i>ich gehe ins Theater</i>); Wortschatz „Unterhaltung“ lernen, S. 142 Dativpräpositionen wiederholen, S. 164-5 AB: Politik
Fr., 23.10.	Nächtliche Interessen <ul style="list-style-type: none"> - Was machen Sie abends, wenn Sie nicht politisch engagiert sind und keinen Sport machen? Gehen Sie aus? Wohin? Was machen Sie? Wie kommen Sie dahin → Transportmittel mit „mit“ 	TB: S. 162 lesen (Dativ Verben); Wortschatz „Verkehrsmittel“ lernen, S. 320 Wortschatz „Unterhaltung“ wiederholen, S. 142 OL: K4 Vocab Quiz 3

Mo., 26.10.	Jobben u. Einkaufen <ul style="list-style-type: none"> - Text "Schwitzen fürs Image" - Was gefällt den Schülern im Text? Wofür geben sie Geld aus? Was ist ihnen wichtig? (S. 355) → Dativ Pronomen - Gefällt den Schülern teure Kleidung? Gefällt Ihnen auch teure Kleidung? Welche Kleidung / welche Farbe steht Ihnen? - WT einführen 	TB: S. 160-161 lesen (Dativ); S. 248 lesen (Dativ Reflexivpronomen) AB: Schwitzen WT: erste Version beginnen
Di., 27.10.	Jobben u. Einkaufen <ul style="list-style-type: none"> - Jobben Sie? Wie gefällt Ihnen der Job? Wofür geben Sie das Geld aus? Was kaufen Sie sich? Was ist Ihnen wichtig? Was kaufen Sie anderen? Wem kaufen Sie etwas? Wo kaufen Sie alles? → Dativ 	TB: Wortschatz „Geschäfte“ lernen, S. 171 OL: K5 Grammar Quizzes 1-2 WT: erste Version beginnen
Mi., 28.10.	Berufliche Interessen <ul style="list-style-type: none"> - Was möchten Sie von Beruf werden? Warum? - Was ist Ihnen im Berufsleben wichtig? (S. 324-6) 	AB: Berufsleben WT: erste Version zu Ende schreiben
Fr., 30.10.	Ein berufliches Porträt <ul style="list-style-type: none"> - Text „Oskar sucht nach dem großen Wurf“ 	AB: Oskar
Mo., 2.11.	Abschlussdiskussion und Wiederholung	Lernen Sie für den Test!
Di., 3.11.	Test: Thema 2: Hobbyist	WT: Zweite Version zu Ende schreiben

WT: Email: Antwort auf eine Email von der Kusine in Wien „Sind amerikanische Studenten wirklich so?“

ST: Ein Gespräch zum Thema Studium und Freizeit

Deutsch 101: *Wer ich bin: Das Selbstkonzept*

Herbst 2009, Prof. Maxim

Kursplan: Thema 3: „Familienmitglied“

Below you will find the material to be covered each day in class (= *Lehrstoff*) as well as the homework to be completed outside of class (= *Hausaufgabe*). For each day, you will see the material to be covered in class and the homework to be completed after class before the next class meeting. Whenever you complete an online grammar or vocabulary quiz, please email your results to your language tutor *and* your instructor. Worksheets should be completed legibly and turned in at the next class meeting.

Abkürzungen:

HO = *Handout* (material passed out by instructor either as part of the reader or as a separate handout)

OL = exercises to be completed online (e.g. online research, online quizzes for textbook (<http://www.mhhe.com/dnk5>))

ST = *mündliche Aufgabe* = speaking task

WF = *Wortfeld* = semantic or word field

WT = *Schreibaufgabe* = writing assignment

Tag	Lehrstoff	Hausaufgaben
Di., 3.11.	Test zum Thema "Hobbyist/in"	WT: Zweite Version schreiben
Mi., 4.11.	Familie beschreiben <ul style="list-style-type: none"> - Beschreiben Sie Ihre Familie! (Name, Alter, Wohnort, Beruf, Hobbys, usw.) - Wie leben Kinder in Deutschland → Schaubild „So leben Kinder in Deutschland“ 	TB: S. 84 lesen (Ein Familienstammbaum); Wortschatz lernen, S. 108 („Der Stammbaum“); Sprachtipp lesen, S. 85 (possession with „s“ or „von“); Sprachtipp lesen, S. 86 (<i>Stief- und Halbbruder</i>); S. 271-2 lesen (Genitiv); OL: K3 Vocab Quiz 1 AB: Familie1
Fr., 6.11.	Familie beschreiben <ul style="list-style-type: none"> - Wer ist wer in Ihrer Familie? → Beschreibung eines Familienfotos (z.B. Das ist der Freund meiner Schwester) → Genitiv 	OL: „Mauerfall/Fall of the Wall“ im Internet nachschlagen
Mo., 9.11.	Der Mauerfall	TB: S. 273 lesen (Genitiv Präpositionen) S. 103 lesen (kennen vs. wissen) OL: K9 Grammar Quiz 1 AB: Familie2

Di., 10.11.	Familie beschreiben <ul style="list-style-type: none"> - Wie gut kennen Sie Ihre Verwandten? Wissen Sie Ihre Namen, Ihre Adressen, usw.? → wissen und kennen - Wo wohnen Ihre Verwandten? Außerhalb der Stadt? → Genitiv Präpositionen 	TB: S. 89-91 lesen (Feste u. Feiertage); Sprachtipp lesen, S. 91 (Ordinalzahlen); Kulturtipp lesen, S. 91 (Feiertage); Wortschatz lernen, S. 108-9 (Feste und Feiertage; Verben; Adjektive und Adverbien; Ordinalzahlen; Sonstiges) OL: K9 Grammar Quiz 2; K3 Grammar Quiz 4
Mi., 11.11.	Feste und Feiertage <ul style="list-style-type: none"> - Welche Feiertage und Feste haben eine lange Tradition in Ihrer Familie? Was machen Sie? Wie feiern Sie? Was ist Ihr Lieblingsfeiertag? Warum? Welcher Feiertag gefällt Ihnen nicht? Warum nicht? - Welche Feiertage feiert man in der deutschsprachigen Welt? 	HO: „Was ein Kind gesagt bekommt“ lesen; „wollen/möchten + dass“ lesen AB: Feiertage
Fr., 13.11.	Beziehungen in der Familie <ul style="list-style-type: none"> - Wie gut verstehen Sie sich mit Ihren Eltern? Mit Ihren Geschwistern? Was wollen sie von Ihnen? → wollen + dass - Was meint Brecht? Was bekommen Kinder im Jahre 1937 gesagt? → „Was ein Kind gesagt bekommt“ 	TB: S. 133-5 lesen (Imperativ) AB: Beziehungen1
Mo., 16.11.	Beziehungen in der Familie <ul style="list-style-type: none"> - Was sagen Ihre Eltern / Geschwister / Großeltern / Professoren Ihnen? → Imperativ - Was haben sie gesagt, als Sie jünger waren? 	OL: „Erlkönig“ im Internet nachschlagen HO: „Erlkönig“ lesen AB: Beziehungen2
Di., 17.11.	Beziehungen in der Familie <ul style="list-style-type: none"> - Text „Erlkönig“ → Der Vater als Beschützer 	TB: S. 194 lesen (sein u. haben im Imperfekt); S. 217-224 lesen (Perfekt) OL: vertonte Versionen von „Erlkönig“ anhören (z.B. Schubert, Carl Loewe, Rammstein, Christian Brückner)
Mi., 18.11.	Als Familienmitglied in der Vergangenheit <ul style="list-style-type: none"> - Was haben Sie neulich als Familienmitglied gemacht? Gestern? Vorgestern? Letzte Woche? Letzten Monat? Letztes Jahr? - Wie waren Sie als Kind? Was hatten Sie? Was hatten Sie nicht? Was haben Sie alles gemacht? → Vergangenheitsformen 	TB: S. 194 und S. 217-224 wiederholen; S. 311 lesen (<i>als</i>) HO: Zeitadverbien WF lernen „Wann haben Sie das gemacht“ OL: K6 Grammar Quiz 3; K7 Grammar Quiz 2 AB: Kindheit1
Fr., 20.11.	Kindheit - Urlaub <ul style="list-style-type: none"> - Wo haben Sie neulich Urlaub gemacht? Wohin sind Sie gereist? Was haben Sie dort gemacht? - Wo haben Sie Urlaub gemacht, als Sie Kind waren? Erzählen Sie von einer Reise. 	TB: S. 194 und S. 217-224 wiederholen (Perfekt) OL: K7 Grammar Quizzes 3-4 AB: Urlaub

Mo., 23.11.	Kindheit – Feiertage - Wie haben Sie letztes Jahr Silvester gefeiert? - Text: „Silvester im Freien“	TB: S. 194 und S. 217-224 wiederholen (Perfekt) AB: Silvester1
Di., 24.11.	Kindheit – Feiertage - Text: „Silvester im Freien“	TB: S. 194 und S. 217-224 wiederholen (Perfekt) AB: Silvester2
Mi., 25.11.	Wiederholungstag	
26.11.-27.11.	Thanksgivingferien	
Mo., 30.11.	Kindheit - Feiertage - Wie haben Sie dieses oder letztes Jahr Thanksgiving gefeiert? Erzählen Sie von einem interessanten Feiertag oder Familienfest aus der Vergangenheit. Wie haben Sie Ihren Geburtstag gefeiert, als Sie klein waren?	TB: S. 196 lesen (Modalverben im Imperfekt) OL: „Struwwelpeter“ im Internet nachschlagen WT: Schreibaufgabe beginnen
Di., 1.12.	Kindheit - Kindergeschichten - Welche Geschichten haben Sie (nicht) gern gelesen, als Sie klein waren? - Text „Der Struwwelpeter“ - Was konnten / mussten / wollten Sie als Kind machen? Was durften Sie nicht machen? Was ist passiert, wenn Sie das gemacht haben?	TB: S. 196 wiederholen (Modalverben im Imperfekt) OL: K6 Grammar Quiz 4 AB: Kindergeschichten
Mi., 2.12.	Kindheit - Kindergeschichten - Text „Der Struwwelpeter“	WT: Schreibaufgabe zu Ende schreiben
Fr., 4.12.	Kindheit – die frühe Selbstständigkeit - Text „Kinder: Schon früh selbstständig“ - Wie alt waren Sie, als Sie allein Schnellrestaurants besuchen durften?	Einheit „Familienmitglied“ wiederholen
Mo., 7.12.	Einheit „Familienmitglied“ wiederholen	WT: zweite Version schreiben
Di., 8.12.	Abschlussdiskussion des Semesters	Lernen Sie für das Schlussexamen und die mündliche Aufgabe
Mo, 14.12.	Schlussexamen, 12.30 – 15.00h	Schöne Winterferien und bis nächstes Semester!

WT: Email: Antwort auf eine Email von der Kusine in Wien „Wie hast du Thanksgiving gefeiert?“

ST: Ein Gespräch zum Thema Studium, Freizeit und Familie